

	<b>Министерство образования Иркутской области</b>
	<b>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»</b>
<b>ПоМСС 02.09.2024</b>	<b>Положение о мониторинге социальных сетей</b>

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от «2» сентября 2024г.



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГБПОУ «СЭМТ»  
 О.С. Лобанова  
 «2» сентября 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге социальных сетей

<b>Разработано:</b>	<b>Заместитель          директора</b>	 <b>Т.В. Мутина</b>	« 2 » 09 2024 г.
Приказ № 112-7 от 02.09.2024 г.			



## 1. Общие положения

1.1. Положение о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум» (далее – Положение) регламентирует порядок осуществления мониторинга аккаунтов и активности обучающихся в социальных сетях в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум» (далее – техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

1.3. Положение адресовано заместителю директора ответственному за воспитательную работу, социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям учебных групп и другим педагогическим работникам ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум».

1.4. Целью мониторинга является профилактика негативных явлений среди обучающихся техникума, направлен на выявление противоправного контента, размещённого на страницах социальных сетей обучающихся техникума.

1.5. Задачи мониторинга:

- определение круга пользователей социальными сетями из числа обучающихся техникума, зарегистрированных в социальной сети под своим именем; выявление из их числа условных лидеров (наиболее популярных пользователей);



- выявление признаков девиантного поведения пользователей, указанной категории;
- своевременное выявление информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: пропаганда суицидов, порнография, пропаганда наркотиков, насилия, экстремизм, агрессия, кибербуллинг др.

1.6. Ответственным за организацию мониторинга социальных сетей обучающихся, педагогическими работниками, является заместитель директора ответственный за воспитательную работу.

## **2. Перечень информации, запрещенной для распространения среди обучающихся**

К информации, запрещенной для распространения среди обучающихся, относится:

- побуждающая обучающихся к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью.
- способная вызвать у обучающихся желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных Федеральным законодательством;
- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членами семьи;
- оправдывающая противоправное поведение;
- содержащая нецензурную брань;
- порнографического характера;
- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая его фамилию, имя, отчество, дату рождения, место жительства или место временного пребывания, место учебы или работы, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его (законных представителей), аудиозапись его голоса, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно



установить личность.

### **3. Педагогические работники, привлекаемые к мониторингу социальных сетей обучающихся, их функции**

3.1. Педагогам, осуществляющим мониторинг социальных сетей обучающихся, необходимо изучить материалы по обеспечению безопасности при использовании сети Интернет:

- общая безопасность в интернете;
- регистрация в социальных сетях;
- создание группы в социальных сетях, интернет – сервисах;
- специализированные программы для осуществления контентной фильтрации и др.

3.2. Мониторинг осуществляется педагогическими работниками при наличии аккаунтов обучающихся в социальных сетях, расположенных в сети «Интернет»: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм, а также иных социальных сетях из актуальности среди обучающихся на момент проведения мониторинга.

3.3. Классные руководители учебных групп осуществляют мониторинг социальных сетей обучающихся согласно Приложения № 1 «Алгоритм проведения мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях» не менее одного раза в квартал.

3.4. Социальный педагог осуществляет мониторинг социальных сетей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутреннем учёте в техникуме, не менее одного раза в месяц.

3.5. Педагог-психолог осуществляет мониторинг социальных сетей обучающихся с выраженной степенью социально-психологической дезадаптации, выявленных в процессе психодиагностики, а также обучающихся, проявляющих аутоагрессивное (суицидальное и несуйцидальное самоповреждающее) поведение не менее одного раза в месяц.

### **4. Действия педагогического работника по подготовке и проведению мониторинга социальных сетей**

- определите круг изучаемых лиц;
- определите разделы на страничке в социальной сети, содержание которых будете анализировать;
- проверьте страницу при помощи программы Герда Бот;



- проведите анализ страницы пользователя (профиля) социальной сети;
- обращайте внимание на наличие терминологии, используемой в среде потребителей наркотических средств и психотропных веществ;
- обращайте внимание на выражение гнева, ненависти, безразличия, жестокости, наличия групп с агрессивными концепциями, склоняющих к противоправным действиям, суицидальным поступкам и т.п.;
- обратите внимание на окружение друзей и подростка. Возможно, вы заметите уже знакомых вам «неблагополучных» детей или взрослых сомнительного вида.
- Не навязывайте себя и свои взгляды подросткам и молодёжи в сети. Наблюдайте. Будьте естественными и искренними. Соблюдайте конфиденциальность.

### 5. Результаты мониторинга

- 5.1. Один раз в квартал классные руководители учебных групп подают информационные справки о результатах мониторинга социальных сетей обучающихся группы заместителю директора ответственного за воспитательную работу, в которой отражается количество обучающихся в группе, количество просмотренных в ходе мониторинга страниц обучающихся, сведения о выявлении в ходе мониторинга на страницах обучающихся информации, указанной в п. 2 настоящего Положения.
- 5.2. Результаты мониторинга рекомендуется учитывать при разработке и корректировке планов индивидуально-профилактической работы, планировании профилактических мероприятий.
- 5.3. Результаты, полученные в ходе мониторинга профилей обучающихся, могут иметь большое значение при организации воспитательной работы с подростками в конкретной группе.
- 5.4. В случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни обучающемуся, следует незамедлительно передать информацию заместителю директора ответственного за воспитательную работу, социальному педагогу, педагогу – психологу.
- 5.5. Социальный педагог в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, беседует с подростком, организует консультацию с педагогом - психологом, представителями комиссий по делам



несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики.

5.6. Заместитель директора ответственный за воспитательную работу в случае выявления информации, причиняющей угрозу жизни несовершеннолетнему, незамедлительно передаёт информацию о выявленных фактах в КДН и ЗП, в ОДН.

#### **6. Заключительные положения**

- 6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует неопределенный срок.
- 6.2. Дальнейшие изменения вносятся по мере необходимости.
- 6.3. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, регулируются в соответствии с требованиями законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих соответствующие нормы права. А также локальными нормативными актами учреждения.



Приложение № 1 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

## АЛГОРИТМ

### проведения мониторинга социальных сетей обучающихся классными руководителями учебных групп в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

1. Классными руководителями учебных групп осуществляется разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет – ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.
2. Мониторинг социальных сетей проводится у всех обучающихся закрепленной группы 1 раз в квартал с целью выявления подростков, вовлеченных в активные деструктивные сообщества (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записям на «стене» с суицидным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания).
3. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на внутреннем учёте и контроле в техникуме, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», относящиеся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, обучающиеся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и иные) проводится 1 раз в месяц.
4. В случае поступления информации классному руководителю учебной группы о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у подростка, замкнутости, других проявлениях,



мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3-х дней.

5. При выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивных форумах, фотографиях и др.):

- обратить внимание на поведение обучающегося в группе, техникума;
- информировать педагога – психолога, социального педагога, заместителя директора ответственного за воспитательную работу;
- осуществлять индивидуальные разъяснительные беседы с обучающимися, их родителями (законными представителями).

6. Педагог – психолог техникума проводит психодиагностическое обследование, консультацию, индивидуальную работу с обучающимися, взаимодействует с классным руководителем, законными представителями по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у обучающегося.

7. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании обучающегося, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния подростка, заместитель директора ответственный за воспитательную работу организует работу во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики (ОДН МВД России «Черемховский», КДН и ЗП, органы опеки и попечительства и др.).





Приложение № 2 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

**ОТЧЕТ****Классного руководителя**

группы \_\_\_\_\_

**по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях****ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»**

Проверено \_\_\_\_\_ аккаунтов студентов группы \_\_\_\_\_

Проверка осуществлялась при помощи программы Герда бот и методом педагогического наблюдения и анализа странички в сети ВКонтакте.

Результат: Материалы, размещённые на странице обучающихся, проверены с помощью программы Герда бот – запрещённые материалы и группы не выявлены Среди фото, видео- и аудио материалов, размещённых на страницах студентов, подозрительных не обнаружено.

Дата мониторинга	Ф.И.О.классного руководителя	Группа	Количество проверенных аккаунтов	Количество обучающихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Налисии фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Подпись заместителя директора

В случае выявления фактов принадлежности к деструктивным группа заполняется таблица

Ф.И.О. обучающегося, дата рождения	Категория учета (норма, группа риска)	Группа	Ник в сети	Адрес страницы в сети (указать сеть)	Отметка о состоянии в деструктивных и ассоциальных группах в социальной



ГБПОУ «СЭМТ»

ПоМСС - 02.09.2024

Положение о мониторинге социальных сетей

					сети

Дата \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

Приложение №3 к Положению о ведении мониторинга аккаунтов обучающихся в социальных сетях в ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

### ЖУРНАЛ

учета работы по мониторингу социальных сетей

ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум»

Дата мониторинга	Ф.И.О.классного руководителя	Группа	Количество проверенных аккаунтов	Количество обучающихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Налисии фейковых страниц (при наличии указать)	Наличие закрытых аккаунтов	Подпись