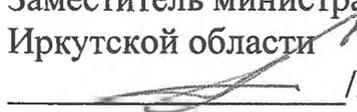


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра образования  
Иркутской области

  
/Апанович Е.В./  
«        »        2024 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ «СВИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

г. Свирск  
на 2024-2028 годы

**«Подготовка конкурентоспособных работников, расширение  
образовательных услуг и повышения качества профессионального  
образования»**

Рассмотрено и одобрено на заседании  
педагогического Совета ГБПОУ «СЭМТ»  
02.09.2024 г.  
Протокол № 1

Разработчики программы:  
Директор Лобанова О.С.;  
Заместитель директора Миронова Т.Н.;  
Заместитель директора Чуракова Н.Н.;  
Заместитель директора Мутина Т.В.

Свирск  
2024 г.

## Содержание

	Стр.
<b>1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации</b>	3
1.1 Основные характеристики	3
1.2 Роль ПОО в регионе и муниципалитете	5
1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом	7
1.4. Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности.	10
<b>2. Целевая модель образовательной организации</b>	11
2.1 Миссия, цель и задачи	11
2.2 Ключевые показатели эффективности	11
2.3 Учреждения - бенчмарки и их конкурентные преимущества	12
2.4 Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы	14
2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета	15
2.6 Партнеры и принципы взаимодействия	15
<b>3. Ключевые направления преобразований</b>	16
<b>4. Финансово-экономическое обоснование</b>	17
Приложения	
Проект 1. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	
Проект 2. «Модернизация материально-технической базы техникума»	
Проект 3. «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников»	
Проект 4. «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов»	
Проект 5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»	

# 1. Текущая характеристика профессиональной образовательной организации

## 1.1 Основные характеристики

*образовательная деятельность:*

Свирский электромеханический техникум - старейшее образовательное учреждение Иркутской области по подготовке специалистов, которое начало свою историю с 1946 года. В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «СЭМТ» реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - подготовки специалистов среднего звена, отнесенные к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 15.00.00 Машиностроение, 43.00.00 Сервис и туризм, 22.00.00 Технологии материалов, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 18.00.00 Химические технологии, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

**Характеристика подготовки по программам СПО представлена**

### **Основные профильные профессии и специальности**

№ п/п	Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
2.	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
3.	43.01.09	Повар, кондитер
Программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	22.02.06	Сварочное производство
2.	15.02.16	Технология машиностроения
3.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
4.	18.02.04	Электрохимическое производство
5.	09.02.07	Информационные системы и программирование

**Основные направления профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации населения**

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии
1.	12901	Кондитер
2.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин
3.	16675	Повар
4.	19756	Электрогазосварщик
5.	18511	Слесарь по ремонту автомобилей
6.		Водитель категории «В»

Выпускники техникума в настоящее время востребованы на рынке труда, что подтверждается данными по трудоустройству:

Год	Выпуск, чел.	Трудоустроены, чел.		Призваны на службу в ряды Вооруженных сил РФ, чел.	Продолжили обучение по очной, чел.	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел.	Не трудоустроены, чел.	
		Всего	В том числе по специальности				Всего	В т.ч. состоят на учете в службе занятости
2021	51	38	38	11	2	-	-	-
2022	67	43	43	19	1	4	-	-
2023	63	26	26	24	9	4	-	-

Актуальность профессий и специальностей ГБПОУ «СЭМТ» подтверждают данные, представленные на сайте министерства труда и занятости Иркутской области. В разделе «Прогноз кадровых потребностей экономики Иркутской области на основе потребностей инвесторов и прогноза социально-экономического развития региона» отмечено, что в реальном секторе экономики существует потребность в сварщиках (электрогазосварщик, в т.ч. ручной сварки и на автоматических и полуавтоматических машинах, электросварщик, газосварщик), водителях (в основном категории В, С), слесарях (слесарь-ремонтник, в т.ч. автомобилей), токарях, поварах, кондитерах.

*кадровый потенциал:*

Кадровый потенциал - это 25 высококвалифицированных, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями педагогических работников, способных реализовывать задачи, поставленные в рамках государственной политики по подготовке современных специалистов для образовательных учреждений. Их уровень образования и квалификации соответствует требованиям профессиональных стандартов. Доля работников с высшим образованием составляет 88%, 12% имеет среднее профессиональное образование. Доля преподавателей, имеющих квалификационные категории - 56 % (ВКК- 28%, ПКК- 28%). Доля преподавателей, прошедших стажировку и повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние три года - 100%. Доля преподавателей, имеющих Почетные звания: Почетные работники СПО - 3%, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ - 20%, Почетными грамотами Министерства Просвещения Российской Федерации - 12%.

Вместе с тем, преподавателям необходима актуализация имеющихся знаний, умений в соответствии с современными трендами профессионального образования.

*финансовая устойчивость:*

Основными источниками поступления средств являются:

- бюджетные: субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, средства областного бюджета на обеспечение публичных обязательств;

- внебюджетные: средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, безвозмездные поступления в натуральном выражении от физических и юридических лиц.

Анализ финансирования техникума показывает увеличение объема средств на 25,84%, что составляет 15333,92 тыс. рублей. Динамика доходов и расходов за последние четыре года (с 2021 г. по 2023 г.) представлена в таблице.

тыс. руб.

Год	Всего	Субсидии на выполнение государственного задания	Средства от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности	Субсидии на иные цели	Средства областного бюджета на выполнение публичных
2021	↓ 55864,65	↓ 45943,36	↓ 3250,33	↓ 6237,86	↓ 433,10
2022	↓ + 15,35% 64437,98	↓ + 12,75% 51802,32	↓ +48,49% 4826,45	↓ + 14,40% 7136,21	↓ + 55,39% 673,00
2023	+ 10,49% 71198,57	+ 6,58% 55213,35	+ 24,05% 5987,35	+ 25,64% 8965,64	+ 53,38% 1032,23

Отмечается положительная динамика в 2023 году в сравнении с 2021 годом на 27,45%.

Средний объем финансирования составляет – 63833,73 тыс. рублей.

## 1.2 Роль ПОО в регионе и (или) муниципалитете

*на рынке образовательных услуг:*

По результатам независимой оценки рейтинг составляет в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность»:

-5743 место в Российской Федерации среди 94592 организаций;

-1157 место в Иркутской области среди 1952 организаций.

Обучающиеся ГБПОУ «СЭМТ» являются участниками Региональных чемпионатов «Профессионалы» по следующим компетенциям: 10 - Welding-Сварочные технологии, 34 - Cooking- Поварское дело, 33 - Automobile

Technology-Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Лабораторный химический анализ.

Мастера производственного обучения прошли обучение в Институте развития профессионального образования на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам.

Ежегодно 100% преподавателей проходят повышение квалификации в форме стажировки:

-Добрышкина К.А. Автономное некоммерческая организация «Национальное агентство развития квалификаций» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Стажировка по профессии «Лаборант химического анализа» с 26.05.2022 г по 03.06.2022 г. в объеме 76 часов. Удостоверение ПК №0309441 Рег. № 010124

Стажировки мастеров п/о в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»:

-Грицких В.Г. с 12.05.2023 по 19.12.2023 г. Москва;

-Мазунова Л.Ю., Черникова А.С. с 12.05.2023 по 19.12.2023 г. г. Барнаул;

-Соболевский С.Н. 11.10.2021 19.10.2021 г. г. Кемерово.

Хороший уровень оказания образовательных услуг доказан высокими результатами участия педагогического коллектива и студентов техникума в конкурсах различного уровня.

В 2022 г. техникум получил благодарственное письмо за участие в 3 Региональном конкурсе «Кулинарный поединок».

В 2022 г. - диплом за участие в 3 гастрономическом фестивале пельменей МО « г. Свирск».

В 2023 году на Региональном этапе чемпионата Профессионалы по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей студент Прытков Александр занял 3 место.

В 2023 году техникум стал дипломантом на Региональном этапе всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» с программой дополнительного профессионального образования Водитель транспортных средств категории В.

В 2024 году - дипломант Всероссийского конкурса «100 лучших товаров России» с программой дополнительного образования детей и взрослых по программе «Путешествие в компьютерную страну».

Хороший уровень оказания образовательных услуг доказан высокими результатами участия педагогического коллектива и студентов техникума в спортивных соревнованиях.

В 2022 г. грамота – Онохову Никите, ГБПОУ ИО «Свирский электромеханический техникум», «Лучший спортсмен года» Иркутская область.

В 2023 г. «Лучший спортсмен года», Иркутская область.

Дипломы и грамоты студентов, занявших 1,2,3 места в соревнованиях Иркутской области.

*в социально-экономическом развитии региона и муниципалитета:*

Основной профиль ГБПОУ «СЭМТ» - технический. Но присутствуют профессии, относящиеся к сфере обслуживания. Образовательные программы, как было указано в п. 1.1., в настоящее время востребованы на рынке труда и потребность развивающейся экономики в специалистах, выпускаемых техникумом, должна возрасти.

Образовательная деятельность техникума создает условия для получения качественного бесплатного образования населением города Свирска и ближних населенных пунктов. Предоставлена возможность для прохождения переобучения с целью развития карьеры или смены профессии. Все перечисленное способствует снижению оттока населения из города, а также формирует позитивное будущее для значительного количества молодых людей из малообеспеченных или неблагополучных семей. Возможность иметь востребованную профессию значительно снижает уровень преступности в городе и регионе и повышает ответственность за социально-экономическое развитие места проживания.

Техникум работает по запросам работодателей. Предприятия и организации города представляют заявки о потребностях в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, а также о необходимости формирования особых знаний и умениях. Исходя из запросов, формируется план набора студентов на новый учебный год и формируются образовательные программы.

Работодатели привлекаются к созданию материальной базы, обучению и аттестации студентов и преподавателей, отлажена система проведения производственной практики. Взаимодействие техникума с ведущими предприятиями города могут являться примером лучшей практики партнерства работодателя и учреждения образования.

Таким образом, организованное взаимодействие между техникумом и работодателями позволяет выпускать специалистов, способных эффективно работать на производстве, повышая рентабельность предприятия и развивая экономику.

### **1.3 Основные внутренние ограничения, проблемы, внешние вызовы, стоящие перед техникумом**

#### SWOT-анализ факторов развития ГБПОУ «СЭМТ»

##### Сильные и слабые стороны

Фактор	Сильные стороны	Слабые стороны

Местонахождение	<p>1. В городе осуществляет деятельность только одна профессиональная образовательная организация: ГБПОУ «Свирский электромеханический техникум».</p> <p>2. Относительно недорогие условия для проживания: бюджетное жилье, небольшая протяженность города (можно добраться до любого пункта без использования общественного транспорта).</p> <p>3. Развитая инфраструктура по сравнению с сельской местностью, поселками, небольшими городами, что привлекает часть молодежи.</p>	<p>1. Удаленность от центральных городов области, в которые стремятся уехать молодые люди.</p> <p>2. Миграция жителей города в более развитые регионы страны.</p> <p>3. Небольшое количество крупных организаций, дающих социальный пакет, карьерный рост, стабильную и (или) высокую заработную плату, т.е., минимальные гарантии быстрого трудоустройства на достойную работу, как в период первого трудоустройства, так и в случае сокращения.</p>
Доступность образования	<p>1. Реализация всех образовательных программ очной формы обучения на бюджетной основе, наличие общежития.</p> <p>2. Реализация программ ДПО и ПО по доступной стоимости по сравнению с другими учреждениями, реализующими подобные программы. Возможность пройти переподготовку бесплатно</p>	<p>1. Отсутствие конкурсного отбора, что приводит к необходимости обучать студентов с различным уровнем обучаемости и социально-психологическими особенностями. Это вызывает сложности в освоении образовательных программ, увеличивается риск создания неблагоприятного психологического</p>
Кадры	<p>1. Сложившийся коллектив, наличие опытных, квалифицированных специалистов, знающих всех студентов, переживающих за судьбу каждого.</p>	<p>1. Нехватка молодых педагогов.</p>
Материальная база	<p>1. Наличие всех необходимых, на праве оперативного управления, учебных, бытовых, жилых, спортивных зданий и сооружений.</p>	<p>1. Материальная база техникума требует периодического обновления.</p>
Финансирование	<p>1. Наличие условий для занятия внебюджетной деятельностью.</p> <p>2. Финансовая и материальная поддержка предприятий-партнеров.</p>	<p>1. Дефицит бюджетного финансирования.</p> <p>2. Дефицит педагогических работников для работы исключительно по программам ПО и ДПО.</p>
Воспитательная работа	<p>1. Наличие традиций по различным направлениям воспитания, сложившиеся партнерские отношения с культурными и общественными организациями города.</p>	<p>1. Высокий уровень различных форм девиантного поведения студентов из сельских местностей, детей-сирот.</p> <p>2. Высокий уровень социального расслоения в студенческой среде.</p>
Трудоустройство	<p>1. Подготовка по всем профессиям и специальностям по договоренности с предприятиями, что гарантирует трудоустройство выпускников</p> <p>2. Большинство реализуемых профессий и специальностей востребованы в различных отраслях экономики</p>	<p>1. Экономические кризисы, сокращение рабочих кадров на предприятиях.</p> <p>2. Низкие заработные платы в городе.</p>

#### Возможности и угрозы

Фактор	Возможности	Угрозы
--------	-------------	--------

Местоположение	1. Увеличение количества абитуриентов из города Свирска при условии повышения престижа рабочих профессий и специальностей и наличие достойных мест трудоустройства.	1. Изменение экономической ситуации, прекращение реализации в городе инвестиционных проектов, следовательно, увеличится миграция из города.
Доступность образования	1.Расширение количества и улучшение качества реализуемых программ, что приведет к увеличению студентов (слушателей). 2.Улучшение условий проживания в общежитии.	1.Отсутствие подготовленных педагогических кадров для реализации новых программ. 2.Работодатели могут отдавать приоритет при трудоустройстве специалистам с высшим образованием.
Кадры	1.Приглашение молодых специалистов в развивающийся город. 2.Сотрудничество с заинтересованными предприятиями по направлению их работников для обучения студентов техникума	1. Отсутствие у специалистов предприятия педагогического образования, что вызывает трудности в донесении образовательной информации до студентов.
Материальная база	1. Создание материальной базы за счет бюджетных средств, внебюджетных доходов, участие в грантах, привлечение заинтересованных в качестве обучения предприятий, в обновлении материально-технической базы	1. Отсутствие бюджетных средств.
Финансирование	1.Участие в грантах на создание и обновление материальной базы. 2.Расширение круга предприятий-партнеров.	1. Не выиграть грант.
Воспитательная работа	1. Расширение направлений воспитательной работы исходя из направлений государственной политики в вопросах воспитания молодежи 2. Организация работы педагога-психолога, социального педагога, тьютера	1. Отсутствие компетентных педагогов по вопросам дополнительного образования взрослых и детей.
Трудоустройство	1.Организация целевого обучения. 2.Приглашение потенциальных работодателей на конкурсы профессионального мастерства, проведение экзаменов по модулям и государственную итоговую аттестацию 3.Проведение ярмарки вакансий на базе техникума	1. Снижение спроса на рынке труда на определенные профессии и специальности.
Инвестиционная стратегия Иркутской области	1. Открытие новых востребованных профессий и специальностей	1. Нет возможности реализации запланированных областных и региональных проектов.

### *Внешние вызовы, стоящие перед ГБПОУ «СЭМТ»*

1. Адаптационный вызов – быстрое развитие экономики, техники и технологий, культуры требует адекватной деятельности профессиональных образовательных организаций. Техникум должен часто обновлять материально-

техническую базу, совершенствовать программы, оперативно открывать новые профессии, развивать систему дуального обучения, сетевого взаимодействия.

2. Информационный вызов – информационное общество расширяет возможности получения образования. Техникум становится не единственным источником получения диплома СПО. В современном мире требуется пересмотреть подходы к формам и технологиям обучения, в том числе к дистанционным образовательным технологиям и электронному обучению.

3. Динамический вызов – потребность современной экономики в постоянном (непрерывном) обучении и переобучении кадров. Техникум должен обеспечить условия для непрерывного образования, как своим работникам, так и потребителям образовательных услуг.

#### **1.4 Обоснование и краткая характеристика конкурентных преимуществ профессиональной образовательной организации по основным направлениям деятельности**

##### **1. Образовательная деятельность**

Техникум - единственная профессиональная образовательная организация в городе, реализующая программы технического профиля.

Техникум обладает достаточной материально-технической базой для подготовки качественных специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Техникум имеет уникальный опыт социального партнерства с предприятиями города по всем направлениям подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена: организация практик для студентов; обучение педагогов современным производственным технологиям; приглашение работников предприятия для обучения студентов; проведение промежуточной и итоговой аттестации; создание, обновление и рецензирование образовательных программ;

В техникуме работают педагоги, имеющие звания, награды в области педагогической деятельности, являющиеся экспертами по демонстрационному экзамену.

##### **2. Воспитательная деятельность**

Сложились традиции в области студенческого самоуправления, проведения праздничных мероприятий (1 сентября, День среднего профессионального образования, конкурс представление профессий и специальностей, месячник патриотического воспитания к празднику 23 февраля, Международный женский день, 9 мая).

ГБПОУ «СЭМТ» имеет многочисленные благодарности, дипломы от социальных организаций, органов управления и работодателей за качественное обучение, участие в конкурсах.

Студенты принимают участие в исследовательских проектах, конкурсах. По отдельным специальностям, направлениям проходят профессиональные конкурсы.

Преподаватели техникума активно участвуют в конкурсах муниципального уровня, таких как «Лучшая организация, индивидуальный предприниматель в МО «г. Свирск» по проведению работы в сфере охраны труда»; «Лучший кабинет (уголок) охраны труда МО «город Свирск»»; «Лучший специалист по охране труда МО «город Свирск»».

## 2. Целевая модель образовательной организации

### 2.1 Миссия, цель и задачи

**Миссия** ГБПОУ «СЭМТ»: подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

**Стратегическая цель:** достижение высокого уровня конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг благодаря подготовке востребованных на рынке труда специалистов и рабочих, готовых к постоянному самообразованию и саморазвитию. Данная стратегическая цель сформулирована на основе базовой модели управления.

#### **Задачи:**

- актуализация реализуемых в техникуме программ в соответствии с потребностями отраслей экономики региона и муниципалитета;
- апробация модели демонстрационного экзамена на базе техникума;
- модернизация и развитие материально-технической базы техникума;
- формирование кадрового потенциала техникума, соответствующего требованиям профессиональных и образовательных стандартов;
- внедрение механизмов работы с работодателями в совместном создании условий для подготовки кадров;
- развитие модели воспитательной работы, ориентированной на формирование общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности и направленных на профессиональное становление выпускника.

### 2.2 Ключевые показатели эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение	Год				
			2024	2025	2026	2027	2028
1.	Количество реализуемых программ соответствующих потребностям отраслей региона и муниципалитета	3	3	3	3	3	3

2.	Численность выпускников техникума демонстрирующих уровень подготовки соответствующий современным требованиям отечественных и международных стандартов	15	15	15	15	20	20
3.	Доля выпускников трудоустроившихся по полученной профессии или специальности	47	47	47	47	47	47
4.	Доля выпускников образовательной организации, трудоустроившихся в форме самозанятости	2	2	2	2	2	2
5.	Количество созданных и обновленных кабинетов, лабораторий и мастерских	3	3	3	3	4	4
6.	Доля руководящих и педагогических работников соответствующих требованиям профессиональных и образовательных стандартов	80	80	100	100	100	100
7.	Количество реализованных договоров с работодателями о совместной деятельности (обеспечения прохождения практики обучающимися)	11	11	15	15	15	15
8.	Доля студентов активно участвующих в мероприятиях воспитательной системы техникума	80	80	100	100	100	100
9.	Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профильными объединениями работодателей и/или профессиональными сообществами	2	-	-	-	-	2

### 2.3 Учреждения-бенчмарки и их конкурентные преимущества

С целью улучшения собственной работы коллектив техникума в качестве примера эффективного функционирования профессиональной образовательной организации в современных условиях модернизации среднего профессионального образования ориентируется на следующие техникумы:

Актуальные тенденции	Задачи развития	Организации-бенчмарки	Лучшие практики
В целях совершенствования системы взаимодействия с работодателями, особенно в условиях развития практикоориентированного (в том числе, дуального) профессионального образования при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена внедрение наставничества является действенным инструментом профессионального становления молодых кадров, формирования и непрерывного развития у них профессиональных компетенций и социально важных качеств, способствует их социально-профессиональной адаптации.	Разработка и внедрение системы подготовки наставников, обеспечивающих учебный процесс на производстве.	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж».	Формирование системы наставничества на производстве .
Отсутствие у обучающихся мотивации к обучению и необходимых навыков самоопределения на рынке труда и развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями по вопросам трудоустройства, недостаточная сформированность	Построение системы профессиональной ориентации и продвижения молодежи с использованием современных форм и методов профориентационной работы.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства».	Система сопровождения профессионального самоопределения «Школа – Колледж – Предприятие».

<p>необходимых общих и профессиональных компетенций, а также отсутствие механизмов, обеспечивающих взаимосвязь между рынком труда и рынком образовательных услуг.</p>			
<p>Эффективность управления подготовкой кадров в ПОО при реализации актуализированных ФГОС СПО, в том числе и ФГОС по профессиям/специальностям топ-50, а также с учетом требований профессиональных стандартов побуждает управленческий персонал выстраивать систему развития профессионального уровня педагогов и повышать эффективность управления методической деятельностью.</p>	<p>Разработка и реализация программы развития кадрового потенциала ПОО и обеспечения эффективности методической деятельности.</p>	<p>Санкт-Петербургское государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж туризма и гостиничного сервиса».</p>	<p>Реализация процессного подхода в управлении методической деятельностью как средство повышения кадрового потенциала профессиональной образовательной организации (ПОО).</p>
<p>Определение механизмов взаимодействия с партнёрами (образовательными организациями региона, учреждениями инфраструктуры поддержки малого и среднего предпринимательства, предприятиями бизнес-сферы) с целью развития предпринимательских компетенций и прочих актуальных навыков различных групп населения, гарантирующее данным группам населения социальную защищенность.</p>	<p>Разработка и внедрение системы вовлечения молодежи и взрослого населения муниципалитета в предпринимательскую деятельность.</p>	<p>Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский аграрно-экономический колледж».</p>	<p>Региональный центр развития предпринимательских компетенций.</p>

## **2.4. Прогнозируемые к 2029 году качественные прорывы**

К 2029 году ГБПОУ «СЭМТ» значительно усовершенствуется материально-техническая база с учетом требований современных производств, образовательных стандартов. Создадутся новые лаборатории, кабинеты, мастерские, полигоны по вновь открытым профессиям и специальностям. Будет проведен серьезный ремонт всех помещений техникума в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Кадровый состав техникума на 100% будет соответствовать требованиям профессиональных и образовательных стандартов. Значительно расширится количество работодателей, участвующих в создании условий и подготовке будущих специалистов. Будет реализована модель дуального обучения.

Возрастет доля студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях, мероприятиях волонтерской, патриотической и творческой направленности.

Планируется сформировать устойчивый имидж техникума как социально ответственного участника территории развития. Техникум обеспечит реализацию долгосрочных программ развития региона и муниципалитета. ГБПОУ «СЭМТ» сохранит одно из ведущих мест в муниципалитете по качеству обучения и воспитания молодежи, создаст условия для качественного и своевременного решения проблем дефицита рабочих кадров и специалистов среднего звена, способствуя уменьшению миграции населения из города.

Расширяя социальное партнерство и повышая качество образования, техникум будет способствовать повышению рентабельности предприятий и, соответственно, росту экономического развития региона. Снизится потребность предприятий в иностранных работниках. Развитие техникума должно обеспечить развитие малого и среднего бизнеса в регионе.

## **2.5 Роль и место образовательной организации в социально-экономическом развитии региона, муниципалитета**

Партнерами техникума являются крупнейшие промышленные предприятия регионального уровня, в том числе ООО «АкТех», ООО «ТМ Байкал», ООО «Сибирский мостостроительный завод» и т.д. Подавляющее большинство выпускников профессиональной организации остаются на территории муниципалитета, что в последствии определяет общее качество работы образовательной организации и во многом определяет состояние человеческого ресурса на муниципальной территории.

Ключевой образовательно-просветительской задачей техникума является формирование в социуме региона общественного мнения о признаках успешной личности: ориентация на самореализацию в организациях города, вклад в обеспечение процветания города и региона через эффективную профессиональную деятельность.

## **2.6. Партнеры и принципы взаимодействия**

*Основными социальными партнерами* техникума являются предприятия такие, как:

ООО «АкТех», ООО «Центральная котельная», ООО «Центральная котельная», ООО «Чистоград» ООО «Сибирский мостостроительный завод», ООО «Востсибэлемент- Сети», ООО «Черемховские сети», ООО

«Черемховский водозабор», ООО «Рудоремонтный завод», Иркутский авиационный завод (ИАЗ)-филиал ПАО «Корпорация Иркут».

*Принципы взаимодействия с партнерами:*

-принцип добровольности, что предполагает свободу выбора формы партнерских отношений;

-принцип целостности, что означает достижение согласованности действий по решению поставленных общих задач между всеми участниками процесса, а также потенциальное усложнение форм взаимодействия;

-принцип паритетности (равенства) означает, что каждый из участников взаимодействия в ходе сотрудничества не теряет своей самостоятельности, не поступает в подчинение один другому, а имеет равные права при решении всех вопросов совместной деятельности;

-принцип доверия содержит в себе два условия: строгое соблюдение взаимодействующими сторонами государственной и служебной тайны;

- обеспечение полноты и достоверности информации, которой взаимодействующие субъекты делятся между собой;

-принцип плановости подразумевает целесообразность согласования как перспективного, так и текущего планирования совместной деятельности по конкретным направлениям.

### **3. Ключевые направления преобразований**

#### **3.1. Модернизация образовательной деятельности по реализации основных профессиональных образовательных программ**

Проект 1 «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий». (Приложение 1)

Цель проекта: Обеспечение качественной реализации основных профессиональных образовательных программ из перечней профессий и специальностей.

#### **3.2. Модернизация и развитие материально-технической базы**

Проект 2 «Модернизация материально-технической базы техникума». (Приложение 2)

Цель проекта: Модернизировать материально-техническую базу техникума для подготовки квалифицированных рабочих и специалистов по наиболее востребованным и распространенным для отраслей экономики Иркутской области профессиям и специальностям автотранспортного профиля. Создать условия для получения профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и дополнительного образования различным категориям граждан.

#### **3.3. Развитие кадрового потенциала**

Проект 3 «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников» (Приложение 3)

Цель проекта: Разработка и апробация инновационной модели образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров в соответствии с международными стандартами и передовыми

технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области.

Проект 4 «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов» (Приложение 4)

Цель проекта: повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством адресной методической поддержки педагогов, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию в системе профессионального образования.

### **3.4. Модернизация воспитательной работы, направленной на развитие общих компетенций студентов**

Проект 5 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения» (Приложение 5)

Цель проекта: Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.

### **4. Финансово-экономическое обоснование**

Наименование проекта	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Проект 1. «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»	Региональный бюджет		175	175	175	175
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)		45	45	45	45
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 2. «Модернизация материально-технической базы техникума»	Региональный бюджет	1200	1200	800	800	800
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	660	660	360	360	360
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 3. «Модель научно-методического сопровождения профессионального роста педагогических работников»	Региональный бюджет	580	330	310	310	310
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	135	85	70	70	70
	Софинансирование (работодатели)					
Проект 4. «Модель методической адресной	Региональный бюджет					
	Федеральный					

поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов»	бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	5	10	25	25	25
Проект 5. «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»	Софинансирование (работодатели)					
	Региональный бюджет	260	260	260	260	260
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности)	100	100	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
<b>Всего</b>		<b>2940</b>	<b>2865</b>	<b>2145</b>	<b>2145</b>	<b>2145</b>

## Приложение 1.

### Проект №1 «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»

#### 1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012, часть 4, статья 20;
  - Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)
  - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).
  - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
  - Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».
  - Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"
  - Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).
  - Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;
  - Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));
  - Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г

2. Проблема, на решение которой направлен проект: предоставление высокого качества образовательных услуг в рамках национальных и мировых стандартов по эффективной подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

*Цель реализации проекта:* обеспечение функционирования профессиональной образовательной организации для подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями для социально-экономического развития города Свирска и Иркутской области.

#### *4. Задачи реализации проекта:*

1. Изучение и аккумуляция международного (в том числе движения Профессионалы) и отечественного опыта подготовки кадров из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в целях его трансляции в региональную систему среднего профессионального образования.

2. Разработка, апробация, внедрение:

- механизмов прогнозирования потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям в области;
- мониторинга трудоустройства выпускников;
- механизмов практико-ориентированного (дуального) обучения при подготовке рабочих кадров;
- сетевых форм обучения;
- опыта тренировок команд Профессионалы в массовую практику подготовки кадров;
- нового инструмента оценки качества подготовки кадров;
- демонстрационного экзамена на ГИА выпускников;
- механизмов подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения, в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров;
- технологий для развития таланта и проектного творчества обучающихся;

3. Распространения лучших, наиболее эффективных, практик по различным аспектам развития СПО и в интересах формирования оптимальной и эффективной системы СПО в масштабах региона.

4. Развитие системы подготовки квалифицированных рабочих кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в области пищевой и перерабатывающей промышленности в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в соответствии с потребностями рынка труда города Свирска и Иркутской области.

#### *5. Ключевые участники проекта*

5.1. Руководитель проекта: Лобанова О.С., директор

5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Чуракова Н.Н. заместитель директора, Миронова Т.Н. заместитель директора - разработчики проекта; методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, методическое объединение преподавателей спец. дисциплин - исполнители проекта.

5.3. Внешние участники проекта: субъекты социального партнерства

#### *6. Сроки реализации проекта:* сентябрь 2024 г.-июнь 2028 г.

#### *7. Результаты и эффекты проекта:*

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта

Корректировка образовательных программ, учебно-программной документации в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов, методических рекомендаций по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов, в том числе национального чемпионата «Профессионалы», регионального чемпионата «Профессионалы», всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Лучший по профессии» по перспективным и востребованным профессиям и специальностям.

Внедрение новых педагогических практико-ориентированных технологий, форм, методов и средств обучения.

Развитие отношений с социальными партнерами. Привлечение работодателей к разработке учебно-программной документации, учитывающей современные и перспективные требования к уровню

подготовки рабочих и специалистов.  
 Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Профессионалы».  
 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих работников техникума по вопросам подготовки кадров по актуализированным ФГОС.  
 Влияние проекта на развитие ПОО.  
 Внедрение новых педагогических практико-ориентированных технологий, форм, методов и средств обучения (дуальное обучение при подготовке рабочих кадров; сетевые формы обучения)  
 Накопление опыта тренировок команд «Профессионалы» в массовую практику подготовки кадров.  
 Новый инструмент оценки качества подготовки кадров при проведении ГИА выпускников - демонстрационный экзамен.

7.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета)  
 Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в области пищевой и перерабатывающей промышленности на рынке труда города Свирска и Иркутской области.

**8. Показатели эффективности проекта:**

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Разработка образовательных программ, учебно-программной документации в соответствии с требованиями отраслевых профессиональных стандартов.	50	50	70	100	100	100
Внедрение новых педагогических практико-ориентированных технологий, форм, методов и средств обучения.	-	50	70	100	100	100
Подготовка и проведение проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок.	5	5	30	50	100	100
Участие в региональных чемпионатов «Профессионалы».	3	3	3	3	3	3
Проведение демонстрационного экзамена.	-	-	-	20	50	50

**9. Календарный план реализации проекта**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
---	--------------------------	------------------	-----------------------

1.	Изучение и аккумуляция международного (в том числе движения «Профессионалы») и отечественного опыта подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям .	2024-2025	Изучение международного (в том числе движения «Профессионалы») и отечественного опыта подготовки кадров по перспективным и востребованным профессиям и специальностям
2.	Прогнозирование потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям и специальностям в муниципалитете и области.	2024-2025	Мониторинг потребности в кадрах по перспективным и востребованным профессиям в муниципалитете и области
3	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям в области.	2024-2025	Мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников по профессиям и специальностям в области
4	Целенаправленная деятельность по реализации Проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по перспективным и востребованным профессиям и специальностям .	2026-2028	Реализация Проекта по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий по перспективным и востребованным профессиям и специальностям
5	Внедрение новых педагогических практико-ориентированных технологий, форм, методов и средств обучения.	2026-2028	Внедрение новых педагогических практико-ориентированных технологий, форм, методов и средств обучения
6	Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Профессионалы».	2026-2028	Организация подготовки и проведения совместно с отраслевыми объединениями работодателей краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства (Лучший по профессии, Мастер-класс), специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов «Профессионалы»

10. Бюджет проекта:						
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет		55	55	55	55
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		10	10	10	10

	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5	Региональный бюджет		20	20	20	20
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6	Региональный бюджет		100	100	100	100
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:			220	220	220	220

## Приложение № 2

### Проект № 2 «Модернизация материально-технической базы техникума»

11. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):

- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012, часть 4, статья 20;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295);
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки России, протокол от 18.07. 2013 года № ПК-5вн);
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства РФ от 3.03. 2015 года № 349-р);
- Проект стратегии социально-экономического развития Иркутской области на период до 2030 г.

12. Проблема, на решение которой направлен проект: оснащение лабораторий, кабинетов недостающим оборудованием.

<p>13. <i>Цель реализации проекта:</i> развитие деятельности учебно-производственных мастерских, цехов и участков техникума для созданий условий формирования у студентов практического опыта в рамках профессиональной подготовки, а так же реализации потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности.</p>						
<p>14. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оснастить недостающим необходимым оборудованием соответствующие цеха, участки, лаборатории;</li> <li>2. Создать условия для реализации студентами потребностей в творческой и проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>3. Удовлетворить внутренние потребности в продукции, выпускаемой учебно-производственными мастерскими, цехами и участками техникума.</li> </ol>						
<p>15. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>15.1. <i>Руководитель проекта:</i> Лобанова О.С., директор</p> <p>15.2. <i>Структурные подразделения ПОО – участники проекта:</i> Чуракова Н.Н, зам. директора ; Миронова Т.Н. зам. директора- разработчики проекта; МО «ООД», МО преподавателей спец. дисциплин-исполнители проекта.</p> <p>15.3. <i>Внешние участники проекта:</i> субъекты социального партнерства, Министерство образования Иркутской области</p>						
<p>16. <i>Сроки реализации проекта:</i> сентябрь 2024-июнь 2029</p>						
<p>17. <i>Результаты и эффекты проекта:</i></p> <p>17.1. Оснащение необходимым оборудованием на 100% соответствующих мастерских, цехов, участков, лабораторий.</p> <p>Увеличение до 20% доли студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки.</p> <p>Увеличение до 10% доли студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате Профессионалы.</p> <p>Выпуск изделий и продукции в соответствии со внутренними запросами техникума. краевых, городских и внутритехникумовских конкурсов профессионального мастерства, специализированных ярмарок и выставок, региональных чемпионатов Профессионалы.</p> <p>Влияние проекта на развитие ПОО;</p> <p>Использование студентами учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования введено в работу; проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся на новом учебно-лабораторном и учебно-производственном оборудовании; увеличение внебюджетных средств за счет выпускаемой продукции.</p> <p>17.2. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета). Подготовка студентов к сертификации профессиональных квалификаций выпускников с использованием нового учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования.</p>						
<p>18. <i>Показатели эффективности проекта:</i></p>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Оснащение необходимым оборудованием на 100% соответствующих мастерских, цехов, участков, лабораторий.	50	50	70	70	70	100

Увеличение до доли студентов, вовлеченных в проектно-исследовательскую, творческую и практическую деятельность по различным направлениям профессиональной подготовки	-	50	70	100	100	100
Увеличение до доли студентов, принимающих участие в подготовке к участию в Региональном чемпионате Профессионалы.	3	3	5	5	5	5
Выпуск изделий и продукции в соответствии со внутренними запросами техникума.	-	10	10	30	50	100

**19. Календарный план реализации проекта**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1.	Аудит оснащенности учебно-производственных мастерских, цехов и участков	2024-2025	Проведена инвентаризация оборудования в мастерских, цехах, участках.
2.	Дооснащение необходимым оборудованием соответствующие цеха, участки, лаборатории	2025-2026	Составили список недостающего оборудования.
3	Создание лаборатории по профессии «Повар, кондитер»	2025-2027	Разработали план лаборатории Повар, кондитер.
4	Закупка учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2025-2028	Закупили, установили недостающее оборудование.
5	Мониторинг эффективности использования учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования	2028	Провели мониторинг эффективности использования оборудования.

**20. Бюджет проекта:**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Мероприятие 1	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от					

	приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 2	Региональный бюджет	500	500	300	300	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	250	250	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 3	Региональный бюджет	500	500	300	300	300
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	250	250	100	100	100
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 4	Региональный бюджет	200	200	200	200	200
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	160	160	160	160	160
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной					

	организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		1860	1860	1160	1160	1160

### Приложение 3.

#### Проект №3 «Модель методического сопровождения профессионального роста педагогических работников»

<p><b>21. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> <li>– Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).</li> <li>– Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</li> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>– Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</li> </ul>
<p><b>Проблема, на решение которой направлен проект:</b> модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности: прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России).</p>
<p><b>2. Цель реализации проекта:</b> совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями чемпионата Профессионалы, интенсификации образовательного процесса и индивидуализации профессиональной траектории обучающегося с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области</p>
<p><b>3. Задачи реализации проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработка нормативно-правового и учебно-методического обеспечения инновационной модели образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по актуализированным образовательным программам;</li> <li>-разработка, лицензирование, реализация образовательных программ по профессиям и</li> </ul>

специальностям из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями;

**-обучение руководителей и педагогических работников** по дополнительным профессиональным программам через персонализированный подход к обучению сотрудников, формирование их индивидуальных траекторий, обучение по программам подготовки экспертов в соответствии со стандартами чемпионата Профессионалы;

**-использование технологий электронного дистанционного обучения** с применением электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;

**-организация взаимодействия техникума** с базовым центром переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров: Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», площадками профессиональной переподготовки и подготовки: ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум»; ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум»; ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли».

**-обеспечение участия студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства** через создание необходимых условий для выявления и развития высокотворческих обучающихся и их участие в чемпионатах Профессионалы, региональных конкурсов профессионального мастерства.

#### 4. Ключевые участники проекта

4.1. Руководитель проекта: Чуракова Надежда Николаевна, заместитель директора

4.2. Структурные подразделения ПОО:

- Методический совет, роль - сопровождение образовательного процесса комплексным методическим обеспечением образовательных программ из списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования;
- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, роль - сопровождение процесса разработки и реализации учебно-методических ресурсов по блоку общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- методическое объединение преподавателей спецдисциплин, роль - сопровождение процесса разработки и реализации учебно-методических ресурсов по блоку учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла с учетом востребованности на рынке труда конкурентоспособных специалистов.

4.3. Внешние участники проекта:

- ГБПОУ ИО «Ангарский автотранспортный техникум», роль - обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями чемпионатного движения Профессионалы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- ГБПОУ ИО «Ангарский индустриальный техникум», роль - обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями чемпионатного движения Профессионалы по профессии 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки(наплавки));
- ГБПОУ ИО «Ангарский техникум общественного питания и торговли», роль - обеспечение материально-технической базой в соответствии с требованиями чемпионатного движения Профессионалы по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

#### 5. Сроки реализации проекта:2024-2028

#### 6. Результаты и эффекты проекта:

6.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- обновленное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированным ФГОС по наиболее перспективным профессиям и специальностям;
- высококвалифицированный педагогический состав, обученный в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями с учетом основных направлений социально-экономического развития Иркутской области.

6.2 Влияние проекта на развитие ПОО: кадровый состав, обеспечивающий высокий рейтинг среди

СПО.						
6.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): обеспечение рынка труда региона высококвалифицированными специалистами.						
<b>7. Показатели эффективности проекта:</b>						
Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
<b>1. Доля педагогических работников,</b> прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».	80	80	80	80	90	90
<b>2. Доля руководителей и педагогических работников,</b> прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров.	50	60	70	80	90	90
<b>3. Численность студентов - участников</b> региональных чемпионатов профессионального мастерства Профессионалы	3	3	3	4	4	4
<b>4. Численность преподавателей и мастеров производственного обучения,</b> имеющих сертификат эксперта Профессионалы	2	2	2	3	3	3
<b>8. Календарный план реализации проекта</b>						
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения			Результаты исполнения	
1	Разработка нормативно-правовых документов, определяющих организацию образовательного процесса техникума по профессиям ТОП-50.	2024г.			Разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс техникума по профессиям и специальностям	

2	Разработка образовательных программ по профессиям, входящих в перечень актуализированных ФГОС, в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.	2024-2026 гг.	Разработаны образовательные программы по реализуемым профессиям и специальностям
3	Разработка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности техникума по обеспечению процесса подготовки кадров по актуализированным ФГОС.	2024-2026 гг.	Разработано учебно-методическое обеспечение по реализуемым профессиям и специальностям
4	Лицензионный контроль образовательных программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень актуализированных ФГОС.: 15.01.05 (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 43.01.09 Повар, кондитер, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 18.02.04 Электрохимическое производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование.	2024-2025 гг.	Пройден лицензионный контроль образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям
5	Обучение педагогических работников по дополнительной профессиональной программе по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (вновь пробывших и не имеющих педагогического образования).	2024-2028 гг.	Своевременное обучение по направлению подготовки «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
6	Обучение руководителей и педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по направлениям: – интеграция содержания и технологий образования с профессиональной средой;	2024-2028гг.	Обучить руководителей и педагогических работников по дополнительным

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компетентностный подход к разработке образовательных программ;</li> <li>– практикоориентированность образования;</li> <li>– направленность на формирование цифровых компетенций и навыков, позволяющих работать в условиях современного технологического прогресса и развития цифровой экономики.</li> </ul>		м профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по актуализированным ФГОС.
7	<p>Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящих в перечень актуализированных ФГОС :</p> <p>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 43.01.09 Повар, кондитер 15.02.16 Технология машиностроения, 22.02.06 Сварочное производство , 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</p>	2024-2026гг.	Пройти процедуру аккредитации по указанным профессиям и специальностям
8	Реализация образовательной программы по прошедшим лицензирование профессиям и специальностям	2024-2028гг.	Пройти процедуру аккредитации по указанным ОП
9	Участие студентов техникума в региональных чемпионатах профессионального мастерства Профессионалы	2024-2028гг.	Обеспечить участие студентов техникума в региональных чемпионатах Профессионалы, региональных конкурсах профессионального мастерства по реализуемым компетенциям
10	Обучение преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов, владеющих технологиями оценки квалификаций по методике чемпионатного движения Профессионалы и экспертов демонстрационного экзамена	2024-2028гг.	Обучить преподавателей и мастеров производственного обучения на экспертов, владеющих технологиями оценки

			квалификаций по методике Профессионалы по реализуемым компетенциям				
<b>9. Бюджет проекта:</b>							
Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)					
		2024	2025	2026	2027	2028	
Мероприятие 1	Региональный бюджет						
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)						
	Софинансирование (работодатели)						
Мероприятие 2	Региональный бюджет						
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10				
	Софинансирование (работодатели)						
Мероприятие 3	Региональный бюджет	20	20				
	Федеральный бюджет						
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5				
	Софинансирование (работодатели)						

Мероприятие 4	Региональный бюджет	250				250
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	50				50
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 5	Региональный бюджет	100	100	100	100	100
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 6	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 7	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					

	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 8	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)					
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 9	Региональный бюджет	80	80	80	80	80
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Мероприятие 10	Региональный бюджет	100	100	100	100	100
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Всего:		715	415	380	380	380

**Проект №4 «Модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов»**

<p><i>1. Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Паспорт национального проекта "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16)</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы».</li> <li>– Приказ Минтруда России от 30.12.2022 N 831 "Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"</li> <li>– Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 2 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».</li> <li>– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва).</li> <li>– Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</li> <li>– Федеральный проект «Молодые профессионалы» (Утвержден распоряжением Правительства РФ от 06.05.2008 года № 671-р (ред. от 28.01.2022));</li> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».</li> <li>– Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».);</li> <li>– Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н.</li> </ul>
<p><i>10. Проблема, на решение которой направлен проект:</i> система сопровождения молодых педагогов не сформирована и носит стихийный характер с эпизодическим решением возникающих проблем в разрезе формирования профессиональных компетентностей в образовательных организациях.</p>
<p><i>11. Цель реализации проекта:</i> повышение уровня профессиональной компетентности начинающих педагогов посредством адресной методической поддержки педагогов, находящихся на стадии вхождения в педагогическую профессию в системе профессионального образования.</p>
<p><i>12. Задачи реализации проекта:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать модель методической адресной поддержки профессионального саморазвития начинающих педагогов, включающую новые формы развития профессиональных компетенций;</li> <li>- разработать и апробировать программы повышения профессионального мастерства, культуры и</li> </ul>

личностного роста начинающих педагогов;  
 - создать организационно-методические условия для сопровождения процесса саморазвития и самореализации молодых педагогов посредством тьюторско-коучингового подхода;  
 - разработка и реализация программ, проектов, образовательных событий для молодых педагогов по направлениям предметной деятельности и формирования позиции воспитателя.

**13. Ключевые участники проекта**

13.1. Руководитель проекта: Чуракова Надежда Николаевна, методист

13.2. Структурные подразделения ПОО:

- Школа начинающего педагога, роль- формирование системы знаний о современных требованиях к уроку, новых технологиях профессионального обучения;
- методическое объединение преподавателей общеобразовательных дисциплин, роль- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс по блоку общеобразовательных дисциплин;
- методическое объединение преподавателей спецдисциплин, роль- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс по блоку учебных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

13.3. Внешние участники проекта:

13.3.1 Базовый центр переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», роль - осуществлять информационную поддержку руководителей и педагогических работников техникума дополнительного, профессионального образования с целью развития кадрового потенциала региональной системы образования Иркутской области.

13.3.2 Центра методического сопровождения учреждений СПО ГАУ ДПО ИО «РИКП иНПО», роль - осуществлять учебно-методическую поддержку руководителей и педагогических работников техникума дополнительного, профессионального образования с целью развития кадрового потенциала региональной системы образования Иркутской области.

**14. Сроки реализации проекта: 2024-2028**

**15. Результаты и эффекты проекта:**

15.1 Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- профессиональная и социальная адаптации молодых специалистов, удовлетворенность профессией педагога СПО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- овладение практическими навыками организации учебно-воспитательного процесса;
- формирование у молодого педагога собственной системы работы.

15.2 Влияние проекта на развитие ПОО: прохождение молодыми педагогами процедуры аттестации на квалификационную категорию.

15.3 Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета): обеспечение рынка труда региона высококвалифицированными специалистами.

**16. Показатели эффективности проекта:**

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя			
		2025	2026	2027	2028
Доля начинающих педагогов, принявших участие в реализации проекта	5	6	6	6	6
Доля начинающих педагогов, принявших участие в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства	0	2	4	6	6
Доля начинающих педагогов, прошедших процедуру аттестации на квалификационную категорию	0	1	2	3	3

17. Календарный план реализации проекта			
№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	<p><b>1 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа начинающего педагога»</b></p> <p>1.1 Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.</p> <p>1.2 Знакомство с правилами оформления учебной-планирующей документации, журналов теоретического обучения, технологических карт занятий.</p> <p>1.3 Консультация «Индивидуальный план методической работы педагога».</p> <p>1.4 Практическое занятие «Организация, структура и конструирование занятия».</p> <p>1.5 Контрольно-диагностическая деятельность в образовательном процессе.</p> <p>1.6 Педагогическая гостиная «Имидж современного педагога».</p> <p>1.7 Практическое занятие «Педагогический анализ и самоанализ занятия».</p> <p>1.8 Практическое занятие «Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения».</p>	2024-2026	Начинающими педагогами изучены и освоены материалы мероприятий, проводимых в рамках программы «Школа начинающего педагога»
2	<p><b>2 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа наставничества»</b></p> <p>2.1 Знакомство с нормативными документами по организации образовательного процесса.</p> <p>2.2 Оказание помощи в овладении методами преподавания предмета и воспитания.</p> <p>2.3 Посещение занятий, мероприятий опытных педагогов Центра.</p> <p>2.4 Обучающее занятие «Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности техникума».</p> <p>2.5 Мастер-класс «Технология составления самопрезентации». Самопрезентация «Моя профессия – педагог».</p> <p>2.6 Обучающее занятие « Взаимодействие педагога с родителями воспитанников. Формы и методы.».</p> <p>2.7 Педагогический практикум «Занятие как форма организации образовательного процесса в техникуме. Итоговое занятие в конце года – как форма демонстрации достижений воспитанников».</p> <p>2.8 Обучающий семинар «Методическая работа – как средство повышения эффективности и качества образовательного процесса». Выбор методической темы для самообразования.</p>	2026-2027	Начинающими педагогами изучены и приобретены практические навыки обучающихся мероприятий, проводимых в рамках программы «Школа наставничества»
3	<p><b>3 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Портфолио педагога».</b></p> <p>3.1 Участие молодых педагогов в разноуровневых методических мероприятиях, проводимых на базе Центра методического сопровождения учреждений СПО ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО».</p> <p>3.2 Обучение по дополнительным профессиональным</p>	2027-2028	Начинающие педагоги прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности либо

	<p>программам в соответствии с план-графиком курсовых мероприятий, проводимых на базе ГАУ ДПО ИО «РИКП и НПО».</p> <p>3.3 Прохождение процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p>3.4 Прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию.</p>		<p>процедуру аттестации на квалификационную категорию</p>
--	---	--	---

**18. Бюджет проекта:**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
1 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа начинающего педагога»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	5	5			
	Софинансирование (работодатели)					
2 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Школа наставничества»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)		5	5	5	5
	Софинансирование (работодатели)					
3 этап. Мероприятия, проводимые в рамках программы «Портфолио педагога»	Региональный бюджет					
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)			20	20	20
	Софинансирование					

	(работодатели)					
Всего:		5	10	25	25	25

**Проект № 5 «Социализация личности студентов - фактор успешного профессионального самоопределения»**

<p>1. <i>Перечень основных нормативно-правовых документов, лежащих в основе разработки проекта (федерального и регионального уровня):</i>  Федеральный закон об образовании в Российской Федерации  Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации  Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 – 2025 годы  Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года  Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России  Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях  Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года</p>
<p>2. <i>Проблема, на решение которой направлен проект:</i> успешная социализация студентов.</p>
<p>3. <i>Цель реализации проекта:</i> создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии, формирования общепрофессиональных компетенций.</p>
<p>4. <i>Задачи реализации проекта:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие студенческого самоуправления.</li> <li>2. Вовлечение студентов в работу общественных организаций, спортивных и творческих клубов.</li> <li>3. Развитие навыков самоорганизации, практического взаимодействия между студентами, стимулирование интереса к проектной деятельности.</li> <li>4. Вовлечение студентов в различные виды деятельности, создание каждому подростку условий для того, чтобы реализовать себя в соответствии со своими наклонностями и способностями в любом из предлагаемых видов деятельности.</li> <li>5. Сочетание в каждом мероприятии индивидуальных и коллективных форм работы, поощрение новизны, поиск интересных материалов, сочетание специальных технологических средств в целях осознания студентами своих творческих возможностей.</li> </ol>
<p>5. <i>Ключевые участники проекта</i></p> <p>5.1. Руководитель проекта: Т.В. Мутина, заместитель директора ответственная за воспитательную работу</p> <p>5.2. Структурные подразделения ПОО – участники проекта: Спортивно-массовый центр, Социально-психологическая служба, Культурно-досуговая служба</p> <p>5.3. Внешние участники проекта: Городской молодежный центр, Детская юношеская спортивная школа, Городской центр культуры</p> <p>5.4.</p>
<p>6. <i>Сроки реализации проекта:</i> 5 лет</p>

**7. Результаты и эффекты проекта:**

7.1. Ключевые результаты и эффекты проекта к концу реализации проекта:

- Рост личностных достижений студентов;
- Достижение положительного результата при участии в различных мероприятиях;
- Создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения, самоорганизации, творческого подхода, коммуникативности студентов, самостоятельности в решении жизненных ситуаций;
- Активизация взаимодействия между студентами и педагогами, между техникумом и различными общественными организациями, учреждениями культуры и спорта;
- Формирование культуры отношений студентов, навыков общественной жизни, проявление активной жизненной позиции.

7.2. Влияние проекта на развитие ПОО.

7.3. Влияние проекта на социально-экономическое развитие региона (муниципалитета).

**8. Показатели эффективности проекта:**

Наименование показателя	Фактическое значение показателя на начало реализации	Целевые значения показателя				
		2024	2025	2026	2027	2028
Рост доли студентов, привлеченных к систематическим занятиям спортом	45%	45	48	50	55	57
Охват вовлечения студентов формами мероприятий военно-патриотической направленности	40%	40	42	45	47	50
Увеличение доли студентов-допризывников в проведение учебно-полевых сборов	80%	80	82	85	87	90
Рост доли студентов, участвующих в формах студенческого самоуправления, в формах развития лидерских качеств	12%	12	15	20	25	30
Увеличение доли охвата участия студентов в формах дополнительного образования, мероприятиях города, региона, области, федерации	35%	35	37	40	45	50
Охват студентов, занятых творческим досугом в форме театрализованной деятельности	15 чел.	15	20	25	30	35

**9. Календарный план реализации проекта**

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Результаты исполнения
1	Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	2024-2025 г	100% целевого значения показателя
2	Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	2024-2028 г	100% целевого значения показателя

3	Организация и проведение учебно-полевых сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	2024-2028 г	100% целевого значения показателя
4	Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	2024-2028 г	100% целевого значения показателя
5	Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства, художественными промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации	2024-2028 г	100% целевого значения показателя
6	Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	2024-2028 г	100% целевого значения показателя

10. Бюджет проекта:

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Объем финансирования (тыс. руб.)				
		2024	2025	2026	2027	2028
Организация и поддержка деятельности спортивных секций, проведение спортивных мероприятий, участие в областной спартакиаде студентов	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение мероприятий месячника оборонно-массовой и спортивной работы	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и проведение учебно-полевых	Региональный бюджет	80	80	80	80	80
	Федеральный бюджет					

сборов с юношами допризывного возраста с проведением учебных стрельб из пневматического оружия	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	30	30	30	30	30
	Софинансирование (работодатели)					
Организация и развитие форм студенческого самоуправления, обеспечение условий самореализации и развития лидерских качеств «Студенческий совет» «Школа лидера»	Региональный бюджет	30	30	30	30	30
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	10	10	10	10	10
	Софинансирование (работодатели)					
Развитие форм творческой занятости студентов, направленных на овладение навыков исполнительского мастерства, художественными промыслами, участия в творческих мероприятиях города, региона, области, федерации	Региональный бюджет	50	50	50	50	50
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					
Реализация проекта «Студенческий театр» с целью творческого развития потенциала студентов. Организация и проведение театрального фестиваля	Региональный бюджет	40	40	40	40	40
	Федеральный бюджет					
	Софинансирование (средства от приносящей доход деятельности образовательной организации)	20	20	20	20	20
	Софинансирование (работодатели)					

<b>Bcero:</b>		360	360	360	360	360
---------------	--	-----	-----	-----	-----	-----