

**Приложение 3**  
**к ПООП по профессии/специальности**  
**22.02.06 Сварочное производство**

**Министерство образования Иркутской области**  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»



**«Утверждаю»**  
Директор ГБПОУ «СЭМТ»  
О.С. Лобанова  
«30» августа 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**к ПООП по специальности**  
*22.02.06 Сварочное производство*

г. Свирск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года №50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 «41197)

Авторы-составители:

Мутина Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Карнакова М.Ю. - педагог-психолог, социальный педагог

Ковалевич С.О. – преподаватель специальных дисциплин

## Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности

### 22.02.06 Сварочное производство

Рабочая программа воспитания по специальности 22.02.06 Сварочное производство (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства Р.Ф. от 05.10.2019 №795)
- Областного закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (в редакции от 07.06.2019 № 59-ОЗ)
- Концепции развития воспитания в Иркутской области до 2025 года (утверждена

распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23 июля 2021 года № 48-рзп)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: духовно- нравственное; гражданское, патриотическое и правовое воспитание; профессионально-трудовое воспитание; эстетическое воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности <u><b>22.02.06 Сварочное производство</b></u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32877)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, мастера п/о секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и

социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты</b> <b>реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных</b> <b>результатов</b> <b>реализации программы</b> <b>воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 14</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 15</b>
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 16</b>
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	<b>ЛР 17</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 18</b>



Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 21
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 22
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 23
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 24
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 25
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	ЛР 26
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики производств Иркутской области.	ЛР 28
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 29
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)	ЛР 30
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 31

Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.	<b>ЛР 32</b>
Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	<b>ЛР 33</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию.	<b>ЛР 34</b>
Подготавливать и осуществлять технологические процессы изготовления сварных конструкций.	<b>ЛР 35</b>
Разрабатывать технологические процессы и проектировать изделия.	<b>ЛР 36</b>
Контролировать качество сварочных работ	<b>ЛР 37</b>
Организовывать и планировать сварочное производство	<b>ЛР 38</b>
Выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>ЛР 39</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 40</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 41</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается.	<b>ЛР 42</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУД. 01.01 Русский язык	ЛР 2, 4-8
ОУД. 02.02. Литература	ЛР 1-9, 11-12
ОУД. 02. Иностранный язык	ЛР 2-8, 11, 12
ОУД. 04. История	ЛР 1-9, 11,12
ОУД 05. Физическая культура	ЛР 1, 4,5,6,8,9,11,12
ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-6,8-10,11
ОУД. 09. Химия	ЛР 6,11

ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-12
ОУД.15. Биология	ЛР 6,8,11
ОУД. 16. География	ЛР 6,8,11
ОУД.17. Экология	ЛР 6,8,11
ОУД.18. Астрономия	ЛР 6,10
ОУД. 03. Математика	ЛР 6
ОУД. 07. Физика	ЛР 6,8
ОУД 08. Информатика	ЛР 4, 6, 8,10
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР 13,14,19,20,23,35
ОГСЭ 02 История	ЛР 1,15-20,23-25,27,35
ОГСЭ 03 Иностранный язык	ЛР 13-21,25,31
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР 13,15,17-20,25,34,35
ЕН.01 Математика	ЛР 13-16,20,25,35
ЕН. 02 Информатика	ЛР 13,14,17,20,21,31
ЕН. 03 Физика	ЛР 13-16,20,25,35
ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,17,20,21,31
ОП. 02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13,15,17,19,25-28,30,35
ОП. 03 Основы экономики организации	ЛР 13-15,17-22,24,29,34
ОП. 04 Менеджмент	ЛР 13,15,17,19,25-28,30,35
ОП. 05 Охрана труда	ЛР 13,15,16,18,20,25,27
ОП.06 Инженерная графика	ЛР 13,15,23,30,34
ОП. 07 Техническая механика	ЛР 13,15,23,30,34
ОП. 08 Материаловедение	ЛР 13,15,22,29,41
ОП.09 Электротехника и электроника	ЛР 13,14,19,20,23,35
ОП. 10 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 13,15,17,19,25-28,30,35
ОП. 11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,14,17,19,20,22,25,26,29,30,35
ОП.12 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 13,15,17,19,25-28,30,35
ОП. 13 Введение в специальность Экологические основы природопользования	ЛР 13,14,18,25,35
ОП. 15 Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13,15,17,19,25-28,30,35
ПМ. 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	ЛР 13-35,40,41
МДК 01.01 Технология сварочных работ	ЛР 13-35,40,41
МДК 01.02 Основно оборудование для производства сварных конструкций	ЛР 13-35,40,41
УП.01 Учебная практика	ЛР 13-33,36-38,41,42
ПП. 01 Производственная практика (по профилю)	ЛР 13-33,36-38,41,42

специальности)	
ПМ. 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий	ЛР 13-33,36-38,41,42
МДК 02.01 Основы расчета и проектирования сварных конструкций	ЛР 13-33,40
МДК 02.02 Основы проектирования и технологических процессов	ЛР 13-33,40
УП. 02 Учебная практика	ЛР 13-33,39-42
ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-33,39-42
ПМ. 03 Контроль качества сварочных работ	ЛР 13-33,39-42
МДК 03.01 Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	ЛР 13-33,39-42
УП. 03 Учебная практика	ЛР 13-33,39-42
ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства	ЛР 13-35,41,42
МДК 04.01 Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	ЛР 13-35,41,42
УП. 04 Учебная практика	ЛР 13-35,41,42
ПМ. 05 Выполнение работ по профессиям рабочих 19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 Электросварщик ручной сварки	ЛР 13-35,41,42
МДК 05.01 Технология сборно – сварочных работ	ЛР 13-35, 41,42
УП. 05 Учебная практика	ЛР 13-33,39-42
ПП. 05 Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР 13-35,30-42

### **Содержание и основные направления воспитательной деятельности**

- Духовно нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самодеятельного художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

-Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули

### **Модули программы воспитания**

#### **«Ключевые дела ПОО»**

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

#### **Вне техникума:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего техникума социума

- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики - просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих

#### **На уровне техникума:**

- общетехникумовские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы;

- торжественные ритуалы;

- спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни;

- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу;

- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности;

- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД.

### **На уровне учебной группы:**

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет техникума, ответственных за подготовку общетехникумовских ключевых дел;
- участие групп в реализации ключевых дел техникума;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел техникума, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне техникума.

### **На индивидуальном уровне:**

- вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела техникума в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.

### **«Кураторство и поддержка»**

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

### **Работа с учебной группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение тематических классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которыми они должны следовать в техникуме.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя с родителями обучающегося, с преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, дальнейшее

трудоустройство, успеваемость и т.д.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

#### **Работа с преподавателями, преподающими в группе:**

- регулярные консультации руководителя группы с преподавателями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение малых педсоветов, совета профилактики, направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

#### **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни в группе в целом;

- помощь родителям или законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и техникума.

Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.

#### **«Учебное занятие»**

Отражает совместную деятельность педагогов и обучающихся по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности техникума. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании техникума:

- установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию обучающимся примеров ответственного гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **«Студенческое самоуправление»**

##### **На уровне техникума:**

- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации, и получения обратной связи от групповых коллективов;
- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницилирующего и организующего поведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флэш-мобов и т. п.).

##### **На уровне учебной группы:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (старост), представляющих интересы группы в делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и руководителей групп;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы

##### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел техникума и внутригрупповых дел.

#### **«Правовое сознание»**



Включение обучающихся в совершенствование предметно – пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:

- групповую и адресную профилактическую со студентами. Информационно – просветительскую деятельность;
- диагностическую работу;
- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В том числе адресная.

Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.

### **«Профессиональный выбор»**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа техникума, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия. Встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер – классах, стажировках.

### **«Организация предметно – эстетической среды»**

Окружающая обучающегося предметно – эстетическая среда техникума, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающегося техникума.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно – эстетической средой техникума как:

- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах техникума регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному обучению;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно – эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.

### **«Цифровая среда»**

Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.

#### **Цель рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ «СЭМТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы-бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как

общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных

объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо продлевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ОУД. 01.01 Русский язык		+		+	+	+	+	+				
ОУД. 02.02. Литература	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД. 02. Иностранный язык		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОУД. 04. История	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОУД 05. Физическая культура	+			+	+	+		+	+		+	+

ОУД 06. Основы безопасности жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ОУД. 09. Химия						+					+	
ОУД. 10 Обществознание (включая экономику и право)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОУД.15. Биология						+		+			+	
ОУД. 16. География						+		+			+	
ОУД.17. Экология						+		+			+	
ОУД.18. Астрономия						+				+		
ОУД. 03. Математика						+						
ОУД. 07. Физика						+				+		
ОУД 08. Информатика				+		+		+		+		

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	
	ЛР 13. Готовый ответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно – мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом осознанно
	ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья.
	ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
	ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности ,готовый к их освоению, избегающий безработицу.
	ЛР 17. Содействующий поддержание престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации
	ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно – технологического, экономического информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижения
	ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности
	ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты
	ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей.
	ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ЛР 23. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
	ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
	ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
	ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
	ЛР 28. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики
	ЛР 29. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
	ЛР 30. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747)
	ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике.
	ЛР 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения
	ЛР 33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межкультурному и межкультурному согласию
	ЛР 34. Использовать конструкторскую, нормативно – техническую и производственно – технологическую документацию по сварке
	ЛР 35. Подготавливать и осуществлять технологические процессы изготовления сварных конструкций
	ЛР 36. Разрабатывать технологические процессы и проектировать изделия.
	ЛР 37. Контролировать качество сварочных работ.
	ЛР 38. Организовывать и планировать сварочное производство.
	ЛР 39. Выполнять работу по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
	ЛР 40. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ЛР 41. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической активности
	ЛР 42. Проявлять доброжелательность к окружающим ,деликатность, чувство такта и готовности оказать услугу каждому , кто в ней нуждается















## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает:

**Специальными помещениями** (кабинеты, лаборатории, мастерские) которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Гимнастическим и тренажерным залами.**

**Библиотекой,** с читальным залом с выходом в интернет.

**Актовым залом.**

**Материально-техническим оснащением** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума СЭМТ. РФ



## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:**

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Гражданско-правовое воспитание;
4. Трудовое и профессиональное воспитание;
5. Спортивно-массовое и эстетическое воспитание;
6. Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде;
7. Здоровье сберегающие технологии;
8. Организационно-управленческая деятельность.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

1. Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножения ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.
2. Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.
3. Формирование ЗОЖ. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию обучающихся. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровьесберегающих технологий.
4. Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.
5. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.
6. Создание условий для вовлечения каждого студента во вне учебную деятельность техникума с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.
7. Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.
8. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.
9. Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.
10. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
1 сентября - День Знаний						
2 сентября - День окончания Второй мировой войны						
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом						
21 сентября - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)						
1	День знаний	1-4 курс		Заместитель директора по ВР Классные руководители	ЛР 17	Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие

						Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 5, 6	Ключевые дела ПОО
3	Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс		Заместитель директора по ВР Социальный педагог	ЛР 3, 8	Правовое сознание Учебное занятие Ключевые дела ПОО
4	День здоровья	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания, классные руководители	ЛР 9	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие
5	Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвященная профилактике суицида	1-4 курс		Педагог - психолог	ЛР 9	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие
6	Введение в профессию/специальность	1 курс		Заместитель директора по УПР	ЛР 14	Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка
7	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь).	1-3 курс		Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	Учебное занятие Ключевые дела ПОО

	День зарождения российской государственности (862 год)					
8	Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе несовершеннолетних обучающихся	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 9	Правовое сознание Кураторство и поддержка Учебное занятие
9	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР 16	Ключевые дела ПОО Учебное занятие

### ОКТЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты

1 октября - День пожилого человека

5 октября - День Учителя

30 октября - День памяти жертв политических репрессий

1	День пожилых людей	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 4, 5, 6	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	День Учителя	1-4 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	День памяти жертв политических репрессий	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 4, 5, 8, 11	Учебное занятие Правовое сознание
4	«Наша гордость - выпускники»: рассказ об успешных выпускниках техникума	1 курс		Заведующая библиотекой	ЛР 4	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
5	Профилактическая неделя «Будущее	1-4 курс		Классные руководители,	ЛР 9	Ключевые дела ПОО

	в моих руках, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом			социальный педагог		
6	Участие в акциях «Неделя без турникетов», «Неделя профессиональных проб»	4 курс		Заместитель директора по УПР	ЛР 14	Профессиональный выбор Цифровая среда Учебное занятие
7	Лекция «Как стать предпринимателем»	3,4 курс		Преподаватель экономики	ЛР 13	Профессиональный выбор Правовое сознание Цифровая среда
8	Дни финансовой грамотности	1-4 курс		Представитель банка	ЛР 14	Профессиональный выбор Правовое сознание Цифровая среда
9	Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1	Кураторство и поддержка Учебное занятие
10	Проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни!»	1-4 курс		Преподаватель физкультуры	ЛР 9	Ключевые дела ПОО
11	Конкурс на лучшую презентацию профессий	1-4 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 2, 4	Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО

### НОЯБРЬ

Знаменательные и памятные даты  
4 ноября-День народного единства  
16 ноября-День толерантности  
20 ноября-День правовых знаний  
29 ноября – День матери

1	День народного единства	1-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 1,8	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Тематические классные часы в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм»	1-4 курсы		Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 8	Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической среды
3	Единый классный час «Уроки правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН	1-2 курс		Социальный педагог, инспектор ОДН	ЛР 7	Правовое сознание Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической среды
4	Проведение консультирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям	Обучающиеся 1 – 4 курсов данной категории		Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 12	Кураторство и поддержка Правовое сознание
5	День матери	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Кураторство и поддержка

						Организация предметно-эстетической среды
6	Круглый стол «Здоровым быть модно»	1-4 курсы		Педагог – психолог	ЛР 10	Правовое сознание Цифровая среда
7	Видео-лекция по организации предпринимательской деятельности	2 курс		Преподаватель экономики	ЛР14	Профессиональный выбор Организация предметно-эстетической среды
8	Участие в областной профилактической акции, посвященной, Всемирному дню отказа от курения	1-4 курсы		Педагог - психолог	ЛР 9	Правовое сознание Ключевые дела ПОО

### ДЕКАБРЬ

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

22 декабря – День энергетика

1	День Героев Отечества	1-4 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО
2	День Конституции Российской Федерации	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
3	День энергетика	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 10	
4	Участие в областном конкурсе «Студент года»	Победитель конкурса в техникуме		Заместитель директора по ВР	ЛР 2	Профессиональный выбор
5	Проведение тренингов «Формула успеха»	3 курс		Преподаватель экономики	ЛР14	Правовое сознание Профессиональный

						выбор
6	Проведение новогодних праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый Год!»	1 – 4 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР17	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7	Линейка - награждение «Итоги 1 полугодия»	4 курсы		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 2	Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка
8	Тематический классный час: «Береги себя!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции	1 – 4 курс		Педагог – психолог, фельдшер	ЛР 9	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
25 января - День российского студенчества Татьяна день						
27 января – День снятия блокады Ленинграда						
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела ПОО
2	Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта»	1 – 4 курс		Классные руководители, инженер по охране труда	ЛР 3	Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО
3	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс		Заместитель директора,	ЛР 5, 6,	Ключевые дела ПОО



				курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе	7	Организация предметно- эстетической среды
4	Подготовка участников к конкурсу WordSkills по профессии «Повар, кондитер»	Представители профессии		Преподаватели спец. дисциплин	ЛР13 ЛР14	Профессиональный выбор Кураторство и поддержка
5	Классный час «Культура чувства их проявление»	1-3 курс		Классные руководители	ЛР11 ЛР17	Кураторство и поддержка Организация предметно- эстетической среды

### ФЕВРАЛЬ

Знаменательные и памятные даты

2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)

8 февраля - День русской науки

15 февраля - День, посвященный выводу советских войск из Афганистана и Дню памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами  
Отечества

23 февраля - День защитников Отечества

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс		Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	Ключевые дела ПОО Организация предметно- эстетической среды
2	День русской науки	1 -4 курс		Классные руководители	ЛР 7	Правовое сознание Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО

3	Тематический классный час: «Мы-патриоты России»	1-4 курс		Классные руководители	ЛР 1	Правовое сознание Учебное занятие Кураторство и поддержка
4	День защитников Отечества	1-3 курс		Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, 5, 6, 7	Ключевые дела ПОО
<b>МАРТ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
8 марта - Международный женский день						
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией						
1	Международный женский день	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 11, 12	Ключевые дела ПОО
2	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы		Преподаватель истории	ЛР 5, 8	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
3	Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом	1-4 курсы		Социальный педагог	ЛР 9	Организация предметно- эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО
4	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курсы		Социальный педагог	ЛР 9	Правовое сознание Ключевые дела ПОО
5	Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда»	3, 4 курс		Заместитель директора по УПР	ЛР 13	Правовое сознание Профессиональный

				Специалист ЦЗН г. Свирска		выбор Ключевые дела ПОО
6	Проведение деловой игры: «Собеседование с работодателями»	3, 4 курс		Заместитель директора по УПР, специалист ЦЗН г. Свирска	ЛР13	Профессиональный выбор Правовое сознание Учебное занятие Цифровая среда
7	Спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки!»	Сборная девушек		Преподаватель физкультуры	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
8	Праздничная конкурсная программа ко дню 8 Марта «Мисс техникума»	Сборная девушек		Классные руководители	ЛР11 ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
9	Ученическая акция «Поздравляем наших милых дам!» (выпуск газет, онлайн поздравления обучающихся)	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР 2	Организация предметно- эстетической среды
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
1 апреля-День смеха						
7 апреля-Всемирный День здоровья						

12 апреля-День Космонавтики 22 апреля-Всероссийский субботник						
1	День космонавтики: классные часы: «Он был первым!», посвященный памяти Ю.А. Гагарина	1-4 курсы		Классные руководители	ЛР 1	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	Викторина: «Что мы знаем о космосе?», посвященная 60- летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство.	1 курс		Преподаватель истории	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Участие в региональных акциях «Неделя профессиональных проб» «Неделя без турникетов»	1-4 курс		Заместитель директора по УПР, преподаватели спец дисциплин, специалисты ЦЗН г. Свирска	ЛР13 ЛР15	Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	Конференция-презентация «Как стать предпринимателем»	1 курс		Преподаватель экономики	ЛР 14	Профессиональный выбор Правовое сознание Ключевые дела ПОО
5	Организация подготовки и сдачи норм ГТО	Все группы		Преподаватель физкультуры	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
6	Анкетирование обучающихся: по выявлению удовлетворенностью	1-4 курс		Социальный педагог	ЛР 2	Профессиональный выбор

	качеством обучения и условиями образовательного процесса					Кураторство и поддержка
<b>МАЙ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
1 мая - Всемирный день трудящихся						
9 мая - День Победы						
24 мая - День славянской письменности и культуры						
26 мая - День российского предпринимательства						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	День Победы	1-4 курс		Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	Патриотическая декада -Тематический классный час: «Герои рядом» -Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Ветераны живут рядом»	1-4 курс		Преподаватель обществознания	ЛР 1 ЛР 2	Кураторство и поддержка Учебное занятие Правовое сознание
4	День славянской письменности и культуры	1-4 курс		Преподаватель обществознания	ЛР 17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Учебное занятие
5	День российского	1-3 курс		Преподаватель экономики	ЛР 14	Правовое сознание

	предпринимательства					Профессиональный выбор
6	Консультации специалистов Центра занятости «Летнее трудоустройство обучающихся «группы риска»	Выборочно от групп		Социальный педагог, специалист ЦЗН г.Свирска	ЛР14	Правовое сознание Профессиональный выбор
7	Легкоатлетическая районная эстафета, посвященная 9 мая	Сборная		Заместитель директора по ВР, преподаватель физкультуры, классные руководители	ЛР 9	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
8	Экологическая акции: «Чистая территория», «Озеленение»	1-4 курсы		Заместитель директора по ВР	ЛР 16	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление

## ИЮНЬ

### Знаменательные и памятные даты

1 июня - Международный день защиты детей

5 июня – День эколога

6 июня - Пушкинский день России

12 июня - День России

22 июня - День памяти и скорби

27 июня - День молодежи

1	Международный день защиты детей	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 2	Организация предметно- эстетической среды Ключевые дела ПОО
---	---------------------------------	----------	--	-----------------------	------	--

						Студенческое самоуправление
2	День эколога	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 4, 5	Профессиональный выбор Правовое сознание
3	Пушкинский день России	1-3 курс		Преподаватель литературы	ЛР17	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
4	День России	1-3 курс		Заместитель директора по ВР	ЛР 1	Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
5	День памяти и скорби	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 1	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
6	День молодежи	1-3 курс		Заместитель директора по ВР классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
7	Акция «Разработка и издание буклетов, профорientационных листовок, объявлений о приеме абитуриентов»	Старосты групп		Заместитель директора по ВР	ЛР 2	Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание

8	Тренинги «Формула успеха»	Обучающиеся 2 курса		Педагог-психолог	ЛР15	Правовое сознание Профессиональный выбор
<b>ИЮЛЬ</b>						
Знаменательные даты						
7 июля - День семьи, любви и верности						
1	День семьи, любви и верности	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 12	Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно- эстетической среды
<b>АВГУСТ</b>						
Знаменательные и памятные даты						
1 августа - День семьи, любви и верности						
2 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)						
3 августа - День российского кино						
1	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс		Преподаватель обществознания	ЛР 17	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс		Преподаватель истории	ЛР 1	Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление
3	День российского кино	1-3 курс		Классные руководители	ЛР 17	Ключевые дела ПОО



						Студенческое самоуправление
--	--	--	--	--	--	--------------------------------