

Приложение 3

к ПООП по профессии /специальности

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Министерство образования Иркутской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области «Свирский электромеханический техникум»



«**С**тверждаю»

Директор ГБПОУ «СЭМТ»

О.С.Лобанова

«30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

г. Свирск, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года №50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 «41197)

Авторы-составители:

Мутина Т.В. – заместитель директора по воспитательной работе

Карнакова М.Ю. - педагог-психолог, социальный педагог

Ковалевич С.О. – преподаватель специальных дисциплин

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 года № 50 (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 № 41197);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Примерной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г.»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р «Об основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.06.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы» (постановление Правительства Р.Ф. от 05.10.2019 №795)
- Областного закона Иркутской области от 10.07.2014 № 91-ОЗ «Об отдельных вопросах образования в Иркутской области» (в редакции от 07.06.2019 № 59-ОЗ)
- Концепции развития воспитания в Иркутской области до 2025 года (утверждена распоряжением заместителя Председателя Правительства Иркутской области от 23 июля 2021 года № 48-рзп)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей профессии, различных аспектах развития родного города, России и мира.

Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: духовно- нравственное; гражданское, патриотическое и правовое воспитание; профессионально- трудовое воспитание; эстетическое воспитание; здоровый образ жизни и физическое воспитание.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 года №50;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701 н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2014 г., регистрационный № 31301.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев |

| | |
|-----------------------|---|
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, мастера п/о секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей |
|-----------------------|---|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, | ЛР 18 |

| | |
|---|-------|
| экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. | ЛР 21 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 22 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | ЛР 23 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 24 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 25 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 26 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики производств Иркутской области. | ЛР 28 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 29 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | ЛР 30 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения. | ЛР 32 |
| Проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |

| | |
|--|--------------|
| Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке. | ЛР 34 |
| Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. | ЛР 35 |
| Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | ЛР 36 |
| Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. | ЛР 37 |
| Выполнять дуговую резку различных деталей. | ЛР 38 |
| Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. | ЛР 39 |
| Выполнять газовую наплавку. | ЛР 40 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 41 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 42 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | ЛР 43 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУД. 01 Русский язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД. 02 Литература | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 03 Иностранный язык | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 04 Математика | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД. 05 История (включая историю родного края) | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОУД. 06 Физическая культура | ЛР 1, 4-6, 8-9, 11-12 |
| ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1-6, 8-10, 12 |
| ОУД. 08 Астрономия | ЛР 6-10 |
| ОУД. 09 Информатика | ЛР 4, 6, 8, |
| ОУД. 10 Физика | ЛР 6, 10 |
| ОУД. 11 Родной язык | ЛР 2, 4-8, 11 |
| ОУД. 12 Естествознание | ЛР 6,10 |
| ОУД.13 Обществознание с основами финансовой грамотности и проектной деятельности | ЛР 1-9, 11-12 |
| ОП. 01 Основы инженерной графики | ЛР 13, 15, 23,30,34 |
| ОП. 02 Основы электротехники | ЛР 13, 15, 25, 29, 30 |

| | |
|---|-------------------------------|
| ОП. 03 Основы материаловедения | ЛР 13, 15, 22, 29, 41 |
| ОП. 04 Допуски и технические измерения | ЛР 13,15,22, 25, 42 |
| ОП. 05 Основы экономики | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 25, 27 |
| ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 23 |
| ОП. 07 Охрана труда | ЛР 13, 15, 16, 18, 20, 25, 27 |
| ПМ. 01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР 13-35, 41 |
| МДК. 01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование | ЛР 13-35,41 |
| МДК. 02 Технология производства сварных конструкций | ЛР 13-35,41 |
| МДК. 03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой | ЛР 13-35, 41 |
| МДК. 04 Контроль качества сварных соединений | ЛР 13-35,41 |
| УП.01.01 Учебная практика (слесарные работы) | ЛР 13-35,41, |
| УП.01.02 Учебная практика (электромонтажные работы) | ЛР 13- 35, 41, 43 |
| УП.01.03 Учебная практика (производство сварных конструкций) | ЛР 13-35, 41, 43 |
| ПП.01.01 Производственная практика (производство и контроль сварных конструкций) | ЛР 13-35, 41, 43 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| МДК. 02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами | ЛР 13-33, 36-38, 41 |
| УП.02.01 Учебная практика (выполнение дуговой сварки) | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| ПП.02.01 Производственная практика (сварочные работы плавящимся электродом) | ЛР 13-33, 36-38, 41-43 |
| ПМ. 03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13-33, 39-43 |
| МДК.03.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе | ЛР 13-33, 39-40, 41 |
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР 13-33, 39-43 |
| ПП.03.01 Производственная практика | ЛР 13-33, 39-43 |

Содержание и основные направления воспитательной деятельности

- Духовно нравственное воспитание – создание условий для развития самосознания обучающихся, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, образовательной организации; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

- Профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

- Эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса обучающихся к кругу проблем, решаемых средствами самостоятельного художественного творчества и осознанной потребности личности в восприятии и понимании прекрасного.

-Здоровый образ жизни и физическое воспитание – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья обучающихся, усвоения ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Программа развития воспитательной работы техникума осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

Модуль «Ключевые дела ПОО»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию обучающихся к происходящему в техникуме;
- формирование инициативности и опыта сотрудничества обучающихся, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирование позитивного опыта социального поведения на уровне региона, района, города:
 - участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
 - участие в проектах «Россия - страна возможностей», «Лидеры России», «Мы вместе» и т.д.;
 - участие в конкурсах профессиональной направленности, в олимпиадах профмастерства различного уровня;
 - участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;
 - участие в акциях и фестивалях, ориентированных на студенческую аудиторию на уровне образовательной организации:
 - конкурсы индивидуальных проектов и курсовых работ; участие в демонстрационном экзамене; - проведение предметных недель и декад; олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам; участие в открытых уроках;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
 - День знаний;
 - работа волонтерского движения и агитбригады; работа кружков, спортивных секций; конкурсы и выставки;
 - участие в концертных программах, посвященных памятным датам; на уровне учебных групп внутри техникума: экскурсии в образовательные организации;
 - встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских в рамках целевой модели наставничества;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- конкурс декоративно-прикладного творчества; предметные декады, недели по профессиям тематические классные часы;
- социальные инициативы обучающихся, в том числе подготовка праздничных концертов и иных мероприятий (на уровне учебной группы: классные часы; походы, экскурсии);
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- кинолектории профессиональной направленности и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора, социального поведения и т.д.

Модуль «Кураторство и поддержка»

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по

обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями обучающихся, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

Реализация программ: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; Программа по профилактике правонарушений.

Проведение тренингов, анкетирования, тестирования и других мероприятий педагогом-психологом и социальным педагогом. Работа в группе социальных партнеров.

Взаимодействие классных руководителей учебной группы с преподавателями-предметниками по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы.

Совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическом Совете, цикловых комиссиях.

Осуществление контроля посещаемости учебных занятий и практики. Посещение учебных занятий, зачетов и экзаменов с целью контроля качества усвоения обучающимися образовательной программы.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Работа студенческих лидеров общественных и профсоюзных организациях. Взаимодействие студенческого совета самоуправления с социальными партнерами. Участие обучающихся в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения. Работа студенческого совета. Участие обучающихся в общественной жизни техникума.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Родительские собрания, посвященные вопросам организации обучения и результатов освоения обучающимися образовательной программы;

- совместные коллективные творческие дела;
- экскурсии, походы, поездки и др.
- проведение неформальных клубных встреч родителей и обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающихся.

Модуль «Правовое сознание»

На уровне региона, района, города:

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в совместных мероприятиях с отделом полиции и иными органами;
- участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню защитника Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню памяти и скорби;
- участие в муниципальных волонтерских акциях гражданско-патриотической направленности, воспитывающие активную гражданско-патриотическую позицию;
- видео лекторий патриотической тематики совместно с социальными партнерами;
- День города;
- участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО;
- участие в экологических акциях и субботниках;
- участие в спортивных соревнованиях и спортивных праздниках, спартакиадах.

На уровне образовательной организации:

- конкурс плакатов/стенгазет, презентаций, посвященный государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям;
- реализация комплексной программы «Противодействие терроризму и формирование

толерантности в образовательной среде»

- комплексным мероприятиям военно-патриотической работы; концертные выступления;
- встреча молодежи допризывного возраста с ветеранами войны, военной службы, боевых действий, правоохранительных органов;
- кинолектории, посвященные Дням воинской славы России;
- Уроки Мужества; Уроки памяти; адаптационный курс для первокурсников;
- работа спортивных секций, спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;
- выставки, видео лектории, интерактивные лекции, походы, квесты, соревнования;
- тематические месячники и недели, посвященные ЗОЖ, правовой грамотности и т.д.;
- субботники, экологические акции;
- конкурс мультимедийных презентаций, рисунков, плакатов среди обучающихся по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;
- реализация программ по профилактике правонарушений;
- тренинги командообразования; групповые собрания;
- формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы;
- благоустройство, оформление, озеленение территории, событийный дизайн;
- классные часы с дискуссиями о патриотических, семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений; экологические экскурсии и акции;
- классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. на индивидуальном уровне с обучающимся;
- наблюдение классного руководителя за вовлеченностью каждого обучающегося в проводимые мероприятия;
- создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел;
- индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с педагогом- психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам социальной адаптации в профессиональном окружении.

Модуль «Профессиональный выбор»

На уровне региона, района, города:

- участие в областных конкурсах профмастерства, в чемпионате WorldSkills, участие в профориентационных мероприятиях;

На уровне образовательной организации:

- проведение профессиональных тематических недель;
- проведение встреч с выпускниками, работодателями, представителями предприятий;
- организация круглых столов, проведение тематических бесед, тренингов, проведение тестирования; открытых уроков по спец. предметам;

На уровне учебной группы:

- организация экскурсий на предприятия;
- проведение тематических классных часов.

Модуль «Цифровая среда»

На уровне региона, района, города:

- участие во Всероссийских, областных, районных конкурсах презентаций, конкурсов интерактивных плакатов и др.;
- участие в акциях и мероприятиях, посвященных сети Интернет на уровне

техникума;

- проведение конкурсов презентаций, защита проектов;
- проведение мероприятий в рамках профилактических мероприятий на тему: «Безопасный интернет»

На уровне учебной группы:

- проведение мероприятий с целью формирования стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный цифровой след, предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

На уровне образовательной организации:

- проведение акций и мероприятий участие в дежурствах и субботниках;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических норм;
- контроль внешнего вида студентов.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль» и т.д.;
- организация экспозиций на праздники, посвященные праздничным датам.

Цель рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ГБПОУ «СЭМТ» спланированы с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации, сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей профессионального образования, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- обучающегося, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы-бизнеса, работодателей, общественно- деловых объединений.

Цель программы - формирование и развитие личности с ориентацией на формирование жизнестойкости и адаптивности обучающихся в условиях глобальной неопределенности и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности, на основе сформированной внутренней устойчивости вокруг ядра базовых ценностей и установок личности, в первую очередь социальной солидарности, понимаемой не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Данная цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий, потребностей общества и возможностей техникума.

Для достижения цели поставлена задача реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя группы | | |
|----------|--|----------------------|----------------------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в техникуме, в которых обучающиеся могут заниматься бесплатно | ед. | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной и др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | |
| 2 | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине, от общей численности обучающихся в учебной | % | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|--|--|--|
| | группе | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0 – 5,0 балл | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию губернатора Иркутской области, от общей численности обучающихся в группе | % | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места в чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.13. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |
| 2.15. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | |

| | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|
| 2.16. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий, от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | |
| 2.17. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | |
| 2.19. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за год | чел. | | | |
| 2.20. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|--|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам чести, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 06. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 07. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | ЛР 08. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо продлевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. |
| ОУД 01. Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУД 02. Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| ОУД 03. Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУД 04. Математика | | | | | | | + | | | | | |
| ОУД 05. История (включая историю родного края) | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + |
| ОУД 06. Физическая культура | + | | | + | + | + | | + | + | | + | + |
| ОУД 07. Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + |
| ОУД 08. Астрономия | | | | | | | + | | | + | | |
| ОУД 09. Информатика | | | | + | | + | | + | | + | | |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по профессии
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах ,модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | |
|--|--|
| ОП. 01 Основы инженерной | |
| + | ЛР 13. Готовый ответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно – мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом осознанно |
| | ЛР 14. Оценивающий возможные ограничения свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья. |
| + | ЛР 15. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. |
| | ЛР 16. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на проявление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, изобогатый безработицу. |
| | ЛР 17. Содействующий поддержание престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации |
| | ЛР 18. Принимающий цели и задачи научно – технологического ,экономического информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижения |
| | ЛР 19. Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности |
| | ЛР 20. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты |
| | ЛР 21. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей. |
| | ЛР 22. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| + | ЛР 23. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | ЛР 24. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ЛР 25. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ЛР 26. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| | ЛР 27. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| | ЛР 28. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменения технологии изготовления металлоконструкций с учетом специфики |
| | ЛР 29. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| + | ЛР 30. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) |
| | ЛР 31. Активно применяющий полученные знания на практике. |
| | ЛР. 32. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| | ЛР 33. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию |
| + | ЛР 34. Использовать конструкторскую, нормативно – техническую и производственно – технологическую документацию по сварке |
| | ЛР 35. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку. |
| | ЛР 36. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях |
| | ЛР 37. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей. |
| | ЛР 38. Выполнять дуговую резку различных деталей. |
| | ЛР 39. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей ,цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. |
| | ЛР 40. Выполнять газовую наплавку. |
| | ЛР 41. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ЛР 42. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической активности |
| | ЛР 43. Проявлять доброжелательность к окружающим ,деликатность, чувство такта и готовности оказать услугу |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|
| Производственн ая практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | + |
| МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой (наплавки, резки) покрытыми электродами | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | | |
| УП.02.01 Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + |
| ПП.02.01 Производственн ая практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + |
| ПМ.03 Ручная дуговая сварка (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| УП.03.01. Учебная практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |
| ПП.03.01 Производственн ая практика | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

| Наименование должности | Количество штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------------|---------------------------|--|
| Директор техникума | 1 | Несет ответственность за организацию воспитательной работы в образовательной организации |
| Заместитель директора по ВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции |
| Воспитатель общежития | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеурочное время |

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkills используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает:

Специальными помещениями (кабинеты, лаборатории, мастерские) которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Гимнастическим и тренажерным залами.

Библиотекой, с читальным залом с выходом в интернет.

Актовым залом.

Материально-техническим оснащением лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и оснащена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума СЭМТ. РФ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.
а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА:

1. Духовно-нравственное воспитание;
2. Патриотическое воспитание;
3. Гражданско-правовое воспитание;
4. Трудовое и профессиональное воспитание;
5. Спортивно-массовое и эстетическое воспитание;
6. Профилактика правонарушений, преступлений в молодежной среде;
7. Здоровье сберегающие технологии;
8. Организационно-управленческая деятельность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:

1. Воспитание гражданина и патриота России на основе изучения великой истории своей страны, сохранения и преумножения ее традиций, привитие чувства гордости за свою Родину.
2. Изучение правовой и государственной системы, ее символики. Знакомство с жизнью и деятельностью выдающихся личностей государства, родного края.
3. Формирование ЗОЖ. Привитие потребности к занятиям спортом и физическому развитию обучающихся. Организация учебного процесса и вне учебной деятельности на основе использования здоровьесберегающих технологий.
4. Реализация программы воспитания в образовательном процессе в период учебной деятельности.

5. Развитие студенческого самоуправления и самообслуживания, воспитание самодисциплины и личной ответственности.
6. Создание условий для вовлечения каждого студента во вне учебную деятельность техникума с учетом его интересов, возможностей, потребностей. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи и поддержки.
7. Создание условий для развития творческого потенциала, творческих инициатив студентов, воспитание лидерских качеств и умения работать в команде.
8. Формирование нравственных, этических, коммуникативных качеств личности обучающихся.
9. Профилактика всех видов асоциальных проявлений в молодежной среде.
10. Создание условий для укрепления межнациональных культурных связей, профилактика терроризма и экстремизма в современном обществе.

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники | Дата | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|--|-----------|------|--|---------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты | | | | | | |
| 1 сентября - День Знаний | | | | | | |
| 2 сентября - День окончания Второй мировой войны | | | | | | |
| 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом | | | | | | |
| 21 сентября - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | ЛР 17 | Ключевые дела ПОО Кураторство и поддержка Учебное занятие Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 5, 6 | Ключевые дела ПОО |
| 3 | Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность», приуроченная ко Дню солидарности в | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР Социальный педагог | ЛР 3, 8 | Правовое сознание Учебное занятие Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|--|---------------|--|
| | борьбе с терроризмом | | | | | |
| 4 | День здоровья | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР, Руководитель физического воспитания, классные руководители | ЛР 9 | Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие |
| 5 | Областная профилактическая неделя «Разноцветная неделя», посвященная профилактике суицида | 1-4 курс | | Педагог - психолог | ЛР 9 | Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие |
| 6 | Введение в профессию/специальность | 1 курс | | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка |
| 7 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-3 курс | | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | Учебное занятие Ключевые дела ПОО |
| 8 | Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности обучающихся, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе несовершеннолетних обучающихся | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 9 | Правовое сознание Кураторство и поддержка Учебное занятие |
| 9 | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов | 1-4 курсы | | Классные руководители | ЛР 16 | Ключевые дела ПОО Учебное занятие |

ОКТАБРЬ

Знаменательные и памятные даты
1 октября - День пожилого человека
5 октября - День Учителя

| 30 октября - День памяти жертв политических репрессий | | | | | | |
|---|---|----------|--|---|----------------|---|
| 1 | День пожилых людей | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 4, 5, 6 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 2 | День Учителя | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 2, 4 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 3 | День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 4, 5, 8, 11 | Учебное занятие Правовое сознание |
| 4 | «Наша гордость - выпускники»: рассказ об успешных выпускниках техникума | 1 курс | | Заведующая библиотекой | ЛР 4 | Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |
| 5 | Профилактическая неделя «Будущее в моих руках, посвященная Всемирному дню трезвости и борьбе с алкоголизмом | 1-4 курс | | Классные руководители, социальный педагог | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| 6 | Участие в акциях «Неделя без турникетов», «Неделя профессиональных проб» | 4 курс | | Заместитель директора по УПР | ЛР 14 | Профессиональный выбор Цифровая среда Учебное занятие |
| 7 | Лекция «Как стать предпринимателем» | 3,4 курс | | Преподаватель экономики | ЛР 13 | Профессиональный выбор Правовое сознание Цифровая среда |
| 8 | Дни финансовой грамотности | 1-4 курс | | Представитель банка | ЛР 14 | Профессиональный выбор Правовое сознание Цифровая среда |
| 9 | Классные часы «В здоровом теле – здоровый дух» | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 1 | Кураторство и поддержка Учебное занятие |
| 10 | Проведение флэш-моба «Мы за здоровый образ жизни!» | 1-4 курс | | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО |
| 11 | Конкурс на лучшую презентацию | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 2, 4 | Профессиональный |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--------|--|
| | профессий | | | | | выбор Ключевые дела ПОО |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты 4 ноября-День народного единства 16 ноября-День толерантности 20 ноября-День правовых знаний 29 ноября – День матери | | | | | | |
| 1 | День народного единства | 1-4 курс | | Преподаватель истории | ЛР 1,8 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 2 | Тематические классные часы в рамках недели профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм» | 1-4 курсы | | Преподаватель истории, классные руководители | ЛР 8 | Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической среды |
| 3 | Единый классный час «Уроки правовых знаний» с приглашением инспекторов ОДН | 1-2 курс | | Социальный педагог, инспектор ОДН | ЛР 7 | Правовое сознание Кураторство и поддержка Ключевые дела ПОО Учебное занятие Организация предметно-эстетической среды |
| 4 | Проведение консультирования детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям | Обучающиеся 1 – 4 курсов данной категории | | Социальный педагог, педагог-психолог | ЛР12 | Кураторство и поддержка Правовое сознание |
| 5 | День матери | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |

| | | | | | | |
|---|---|-----------|--|-------------------------|-------|---|
| | | | | | | Кураторство и поддержка Организация предметно-эстетической среды |
| 6 | Круглый стол «Здоровым быть модно» | 1-4 курсы | | Педагог – психолог | ЛР 10 | Правовое сознание Цифровая среда |
| 7 | Видео-лекция по организации предпринимательской деятельности | 2 курс | | Преподаватель экономики | ЛР14 | Профессиональный выбор Организация предметно-эстетической среды |
| 8 | Участие в областной профилактической акции, посвященной, Всемирному дню отказа от курения | 1-4 курсы | | Педагог - психолог | ЛР 9 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО |

ДЕКАБРЬ

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря - День Конституции Российской Федерации

22 декабря – День энергетика

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|-----------------------------|-------|---|
| 1 | День Героев Отечества | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО |
| 2 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 5 | Организация предметно-эстетической среды |
| 3 | День энергетика | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 10 | |
| 4 | Участие в областном конкурсе «Студент года» | Победитель конкурса в техникуме | | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | Профессиональный выбор |
| 5 | Проведение тренингов «Формула успеха» | 3 курс | | Преподаватель экономики | ЛР14 | Правовое сознание Профессиональный выбор |
| 6 | Проведение новогодних праздничных мероприятий: «К нам приходит Новый Год!» | 1 – 4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР17 | Организация предметно-эстетической среды |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|--------------------|--|
| | | | | | | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 7 | Линейка - награждение «Итоги 1 полугодия» | 4 курсы | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 2 | Профессиональный выбор Учебное занятие Кураторство и поддержка |
| 8 | Тематический классный час: «Береги себя!», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДОМ в рамках недели профилактики ВИЧ-инфекции | 1 – 4 курс | | Педагог – психолог, фельдшер | ЛР 9 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты 25 января - День российского студенчества Татьяна день 27 января – День снятия блокады Ленинграда | | | | | | |
| 1 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | Ключевые дела ПОО |
| 2 | Классные часы: «Меры по противодействию терроризму», «Правила поведения в случае террористического акта» | 1 – 4 курс | | Классные руководители , инженер по охране труда | ЛР 3 | Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
| 3 | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание Заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 5, 6, 7 | Ключевые дела ПОО Организация предметно-эстетической среды |
| 4 | Подготовка участников к конкурсу WordSkills по профессии «Повар, кондитер» | Представители профессии | | Преподаватели спец. дисциплин | ЛР13 ЛР14 | Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |
| 5 | Классный час «Культура чувства | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР11 | Кураторство и |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|--|--|---------------|--|
| | их проявление» | | | | ЛР17 | поддержка Организация предметно- эстетической среды |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты 2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 8 февраля - День русской науки 15 февраля - День, посвященный выводу советских войск из Афганистана и Дню памяти о воинах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23 февраля - День защитников Отечества | | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | | Преподаватель истории | ЛР 5, 6, 7 | Ключевые дела ПОО Организация предметно- эстетической среды |
| 2 | День русской науки | 1 -4 курс | | Классные руководители | ЛР 7 | Правовое сознание Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО |
| 3 | Тематический классный час: «Мы-патриоты России» | 1-4 курс | | Классные руководители | ЛР 1 | Правовое сознание Учебное занятие Кураторство и поддержка |
| 4 | День защитников Отечества | 1-3 курс | | Заместитель директора по ВР, руководитель ОБЖ, классные руководители | ЛР 1, 5, 6, 7 | Ключевые дела ПОО |
| МАРТ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией | | | | | | |
| 1 | Международный женский день | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 11, 12 | Ключевые дела ПОО |
| 2 | День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | | Преподаватель истории | ЛР 5, 8 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|--|--|--------------|--|
| 3 | Областная неделя по профилактике наркозависимости «Независимое детство», посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 1-4 курсы | | Социальный педагог | ЛР 9 | Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
| 4 | Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» | 1-4 курсы | | Социальный педагог | ЛР 9 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
| 5 | Участие в информационной акции «Твой успех на рынке труда» | 3, 4 курс | | Заместитель директора по УПР Специалист ЦЗН г. Свирска | ЛР13 | Правовое сознание Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО |
| 6 | Проведение деловой игры: «Собеседование с работодателями» | 3, 4 курс | | Заместитель директора по УПР, специалист ЦЗН г. Свирска | ЛР13 | Профессиональный выбор Правовое сознание Учебное занятие Цифровая среда |
| 7 | Спортивный конкурс «А, ну-ка, девушки!» | Сборная девушек | | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 8 | Праздничная конкурсная программа ко дню 8 Марта «Мисс техникума» | Сборная девушек | | Классные руководители | ЛР11 ЛР17 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
| 9 | Ученическая акция «Поздравляем наших милых дам!» (выпуск газет, онлайн поздравления обучающихся) | 1-4 курсы | | Классные руководители | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды |

АПРЕЛЬ

Знаменательные и памятные даты

1 апреля-День смеха

7 апреля-Всемирный День здоровья

12 апреля-День Космонавтики

22 апреля-Всероссийский субботник

| | | | | | | |
|---|---|------------|--|--|--------------|--|
| 1 | День космонавтики: классные часы: «Он был первым!», посвященный памяти Ю.А. Гагарина | 1-4 курсы | | Классные руководители | ЛР 1 | Организация предметно-эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 2 | Викторина: «Что мы знаем о космосе?», посвященная 60- летию со дня полета Ю.А. Гагарина в космическое пространство. | 1 курс | | Преподаватель истории | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 3 | Участие в региональных акциях «Неделя профессиональных проб» «Неделя без турникетов» | 1-4 курс | | Заместитель директора по УПР, преподаватели спец дисциплин, специалисты ЦЗН г. Свирска | ЛР13 ЛР15 | Профессиональный выбор Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 4 | Конференция-презентация «Как стать предпринимателем» | 1 курс | | Преподаватель экономики | ЛР 14 | Профессиональный выбор Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
| 5 | Организация подготовки и сдачи норм ГТО | Все группы | | Преподаватель физкультуры | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 6 | Анкетирование обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного | 1-4 курс | | Социальный педагог | ЛР 2 | Профессиональный выбор Кураторство и поддержка |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--|---|--------------|---|
| | процесса | | | | | |
| МАЙ | | | | | | |
| Знаменательные и памятные даты 1 мая - Всемирный день трудящихся 9 мая - День Победы 24 мая - День славянской письменности и культуры 26 мая - День российского предпринимательства | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 2 | День Победы | 1-4 курс | | Заместитель директора по ВР, классные руководители | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 3 | Патриотическая декада -Тематический классный час: «Герои рядом» -Акции: «Георгиевская ленточка» «Бессмертный полк» «Ветераны живут рядом» | 1-4 курс | | Преподаватель обществознания | ЛР 1 ЛР 2 | Кураторство и поддержка Учебное занятие Правовое сознание |
| 4 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курс | | Преподаватель обществознания | ЛР 17 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Учебное занятие |
| 5 | День российского предпринимательства | 1-3 курс | | Преподаватель экономики | ЛР 14 | Правовое сознание Профессиональный выбор |
| 6 | Консультации специалистов Центра занятости «Летнее трудоустройство обучающихся «группы риска» | Выборочно от групп | | Социальный педагог, специалист ЦЗН г.Свирска | ЛР 14 | Правовое сознание Профессиональный выбор |
| 7 | Легкоатлетическая районная эстафета, посвященная 9 мая | Сборная | | Заместитель директора по ВР, преподаватель | ЛР 9 | Ключевые дела ПОО Студенческое |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|--|---------------------------------------|----------|---|
| | | | | физкультуры, классные руководители | | самоуправление Организация предметно- эстетической среды |
| 8 | Экологическая акции: «Чистая территория», «Озеленение» | 1-4 курсы | | Заместитель директора по ВР | ЛР 16 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |

ИЮНЬ

Знаменательные и памятные даты

1 июня - Международный день защиты детей
5 июня – День эколога
6 июня - Пушкинский день России
12 июня - День России
22 июня - День памяти и скорби
27 июня - День молодежи

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|----------|--|-----------------------------|---------|--|
| 1 | Международный день защиты детей | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР 2 | Организация предметно- эстетической среды Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 2 | День эколога | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР 4, 5 | Профессиональный выбор Правовое сознание |
| 3 | Пушкинский день России | 1-3 курс | | Преподаватель литературы | ЛР17 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 4 | День России | 1-3 курс | | Заместитель директора по ВР | ЛР 1 | Организация предметно- эстетической среды Ключевые дела ПОО |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------|--|--|--------------------|---|
| | | | | | | Студенческое самоуправление |
| 5 | День памяти и скорби | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР 1 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 6 | День молодежи | 1-3 курс | | Заместитель директора по ВР ,классные руководители | ЛР 1, 2 3, 7, 8 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 7 | Акция «Разработка и издание буклетов, профорientационных листовок, объявлений о приеме абитуриентов» | Старосты групп | | Заместитель директора по ВР | ЛР 2 | Организация предметно-эстетической среды Правовое сознание |
| 8 | Тренинги «Формула успеха» | Обучающиеся 2 курса | | Педагог-психолог | ЛР15 | Правовое сознание Профессиональный выбор |

ИЮЛЬ

Знаменательные даты

7 июля - День семьи, любви и верности

| | | | | | | |
|---|------------------------------|----------|--|-----------------------|-------|--|
| 1 | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР 12 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды |
|---|------------------------------|----------|--|-----------------------|-------|--|

АВГУСТ

Знаменательные и памятные даты

1 августа - День семьи, любви и верности

2 августа - День воинской славы России (Курская битва, 1943)

3 августа - День российского кино

| | | | | | | |
|---|--|----------|--|------------------------------|-------|--|
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | | Преподаватель обществознания | ЛР 17 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО |
|---|--|----------|--|------------------------------|-------|--|

| | | | | | | |
|---|---|----------|--|-----------------------|-------|---|
| | | | | | | Студенческое самоуправление |
| 2 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | | Преподаватель истории | ЛР 1 | Правовое сознание Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |
| 3 | День российского кино | 1-3 курс | | Классные руководители | ЛР 17 | Ключевые дела ПОО Студенческое самоуправление |